

WODN

w Skierniewicach

96-100 Skierniewice, ul. Batorego 64D

tel. 46 833-20-04, 46 833-40-74

www.wodnskierniewice.eu

wodn@wodnskiernie.nazwa.pl



**Placówka z certyfikatem PN-EN ISO 9001:2009
i akredytacją Łódzkiego Kuratora Oświaty**





Zmiany w systemie oświaty -nowy ustrój szkolny

**Ministerstwo Edukacji Narodowej
uruchomiło dedykowaną reformie stronę internetową
www.reformaedukacji.men.gov.pl**

**Znajdują się tam odpowiedzi na najczęściej
pojawiające się pytania o reformę**

**Udostępnione zostało narzędzie, dzięki któremu
każdy rodzic może sprawdzić, w jakim typie szkoły
będzie dziecko od 1 września 2017 r.**

Równoległe będą obowiązywały:

- **Ustawa - Prawo oświatowe Dz.U.z 2017r.poz.59**
- **Ustawa -Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatoweDz.U.z 2017r.poz.60**
- **Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r.- Dz. U. z 2015r.poz.2156**
- **Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r.-Dz.U. z 2016r.poz.1379**

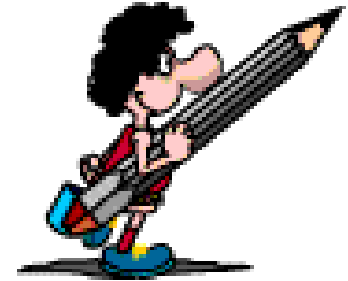


Docelowa struktura szkolnictwa

Nowy ustrój szkolny - zmiany z mocy ustawy

Docelowa struktura szkolnictwa

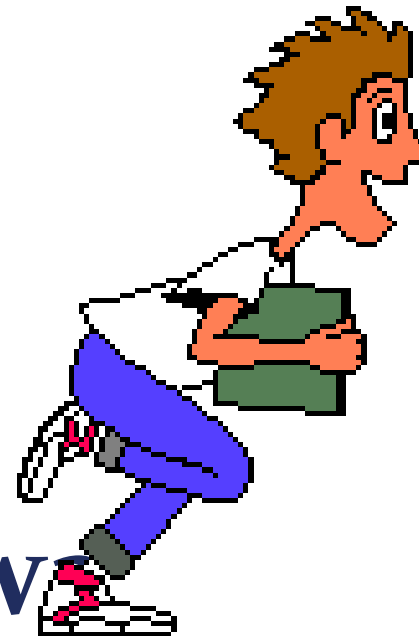
- ośmioletnia szkoła podstawowa – od 1.09.2017/2018r.
- czteroletnie liceum ogólnokształcące – od 1.09.2019/2020r.
- pięcioletnie technikum- od 1.09.2019/2020r.
- trzyletnia branżowa szkoła I stopnia- od 1.09.2017/2018r.
- dwuletnia branżowa szkoła II stopnia- od 1.09.2020/2021
- trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy- od 1.09.2017/2018r.
- szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku- od 1.09.2017/2018r.



Wychowanie przedszkolne

- Przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego oraz oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych pozostają w systemie oświaty bez zmian;
- **Odstępuje się od planowanego przekształcenia z mocy prawa z dniem 1 września 2019 roku oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w przedszkola;**
- Pozostawia się możliwość przekształcenia oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w przedszkola, po spełnieniu warunków określonych w rozporządzeniu w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej-Dz.U. z 2015r. poz.20;
- **Do 31 sierpnia 2022 r.** lokale, w których funkcjonują oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych muszą spełniać warunki określone w rozporządzeniu w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej;

Szkoła podstawowa samorządowa



Szkoła podstawowa samorządowa

- Z dniem **1 września 2017** roku tworzy się ośmioletnią szkołę podstawową;
- Z dniem **1 września 2017** roku dotychczasowa sześćioletnia szkoła podstawowa stanie się ośmioletnią szkołą podstawową;
- Z dniem **1 września 2017 r.** dotychczasowa szkoła podstawowa obejmująca strukturą organizacyjną część klas sześćioletniej szkoły podstawowej, w tym szkoła filialna, staje się ośmioletnią szkołą podstawową obejmującą strukturą organizacyjną te same klasy szkoły podstawowej;

Szkoła podstawowa samorządowa

- Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasową sześćioletnią szkołę podstawową, w terminie **do dnia 30 listopada 2017 r.**, **w drodze uchwały**, stwierdza jej przekształcenie w ośmioletnią szkołę podstawową;
- Uchwała w sprawie przekształcenia stanowi akt założycielski ośmioletniej szkoły podstawowej;

Szkoła podstawowa samorządowa

- W roku szkolnym **2016/2017** uczniowie klasy VI dotychczasowej sześcioletniej szkoły podstawowej, podlegają promocji do klasy VII szkoły podstawowej;

**Publiczna szkoła podstawowa
prowadzona przez osobę prawną
inną niż JST lub osobę fizyczną**

Publiczna szkoła podstawowa niesamorządowa

- Osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna prowadząca dotychczasową publiczną sześcioletnią szkołę podstawową, w tym szkołę obejmującą strukturą organizacyjną część klas sześcioletniej szkoły podstawowej, w terminie **do dnia 31 stycznia 2017 r.**, informuje organ jednostki samorządu terytorialnego, który wydał zezwolenie o zamiarze likwidacji szkoły z dniem **31 sierpnia 2017 r.**;
- Likwidacja szkoły nie wymaga uzyskania zgody organu, który wydał zezwolenie;

Publiczna szkoła podstawowa niesamorządowa

- Osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna prowadząca dotychczasową publiczną sześcioletnią szkołę podstawową, w tym szkołę obejmującą strukturą organizacyjną część klas sześcioletniej szkoły podstawowej, w terminie **do dnia 30 czerwca 2017 r.**, przedłoży organowi jednostki samorządu terytorialnego, który wydał zezwolenie na założenie szkoły dokumenty wskazane w ustawie Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe -art.120;
- Termin powyższy może zostać przedłużony **do 31 lipca 2017 roku** na wniosek osoby prowadzącej;

Publiczna szkoła podstawowa niesamorządowa

- Organ jednostki samorządu terytorialnego, który wydał zezwolenie, na założenie publicznej szkoły podstawowej, w terminie **do dnia 10 sierpnia 2017 r.** dokonuje zmiany tego zezwolenia, na podstawie przedłożonych dokumentów;

Publiczna szkoła podstawowa niesamorządowa

- W przypadku nieprzedłożenia wymaganych dokumentów w terminie, dotychczasowa publiczna sześćioletnia szkoła podstawowa staje się z dniem **1 września 2017 r.** ośmioletnią szkołą podstawową, obejmującą strukturą organizacyjną klasy I-VI, i ulega likwidacji z dniem **31 sierpnia 2018 r.**
- Likwidacja szkoły nie wymaga uzyskania zgody organu, który wydał zezwolenie na jej założenie;

**Niepubliczna szkoła podstawowa
prowadzona przez osobę prawną
inną niż JST lub osobę fizyczną**

Niepubliczna szkoła podstawowa

- Osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna prowadząca niepubliczną sześcioletnią szkołę podstawową, w terminie **do dnia 30 czerwca 2017 r.** jest zobowiązana przedłożyć organowi jednostki samorządu terytorialnego, który dokonał wpisu do ewidencji szkół niepublicznych dokumenty wskazane w ustawie - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe- art.125 + art.14;
- Organ jednostki samorządu terytorialnego może postanowić o przedłużeniu terminu na przedstawienie wymaganych dokumentów - **nie dłużej jednak niż do dnia 31 lipca 2017 r.**

Niepubliczna szkoła podstawowa

- Organ jednostki samorządu terytorialnego, który dokonał wpisu niepublicznej szkoły podstawowej do ewidencji szkół niepublicznych, w terminie **do dnia 10 sierpnia 2017 r.** dokonuje zmiany tego wpisu na podstawie przedstawionych dokumentów;
- Niepubliczne szkoły podstawowe zachowują posiadane uprawnienia szkół publicznych;

Niepubliczna szkoła podstawowa

- W przypadku gdy osoba prowadząca niepubliczną szkołę podstawową nie przedstawi w terminie do 30 czerwca 2017 r., (bądź w przypadku jego przedłużenia do 31 lipca 2017 r.) wymaganych dokumentów, dotychczasowa sześćioletnia szkoła podstawowa staje się **z dniem 1 września 2017 r. ośmioletnią szkołą podstawową obejmującą strukturą organizacyjną klasy I-VI i ulega likwidacji z dniem 31 sierpnia 2018 r.;**
- Wpis do ewidencji podlega wówczas wykreśleniu;



Gimnazjum samorządowe

Gimnazjum samorządowe

- Z dniem **1 września 2017 roku** likwiduje się klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego gimnazjum;
- Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasowe gimnazjum, w terminie **do dnia 30 listopada 2019 roku**, w drodze uchwały, stwierdza zakończenie jego działalności;

Gimnazjum samorządowe

- Na rok szkolny **2017/2018** nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego do I klasy gimnazjum;
- W latach szkolnych **2017/2018 i 2018/2019** do dotychczasowego gimnazjum stosuje się odpowiednio przepisy ustawy o systemie oświaty w brzmieniu dotychczasowym, oraz przepisy wydane na podstawie tej ustawy w brzmieniu dotychczasowym;

Gimnazjum samorządowe

- Uczeń klasy I dotychczasowego gimnazjum, który w roku szkolnym 2016/2017 nie otrzymał promocji do klasy II, z dniem 1 września 2017 r. staje się uczniem klasy VII szkoły podstawowej;**

Gimnazjum samorządowe

- Dotychczasowe gimnazjum można:
 - przekształcić w ośmioletnią szkołę podstawową
 - włączyć do ośmioletniej szkoły podstawowej
- Rozpoczęcie działalności przez szkołę utworzoną w sposób wskazany wyżej może nastąpić z dniem **1 września 2017 r., 1 września 2018 r. albo 1 września 2019 r.;**

Gimnazjum samorządowe

Dotychczasowe gimnazjum można również:

- przekształcić w trzyletnie liceum ogólnokształcące
- przekształcić w czteroletnie technikum
- włączyć do trzyletniego liceum ogólnokształcącego
- włączyć do czteroletniego technikum;

z dniem 1 września 2017 r. albo z dniem 1 września 2018 r.

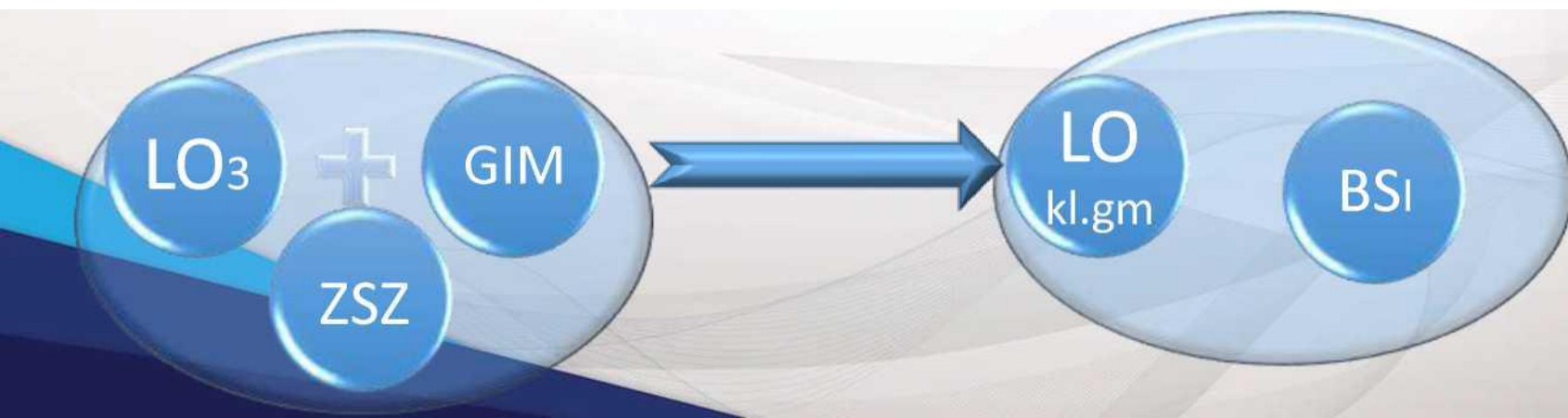
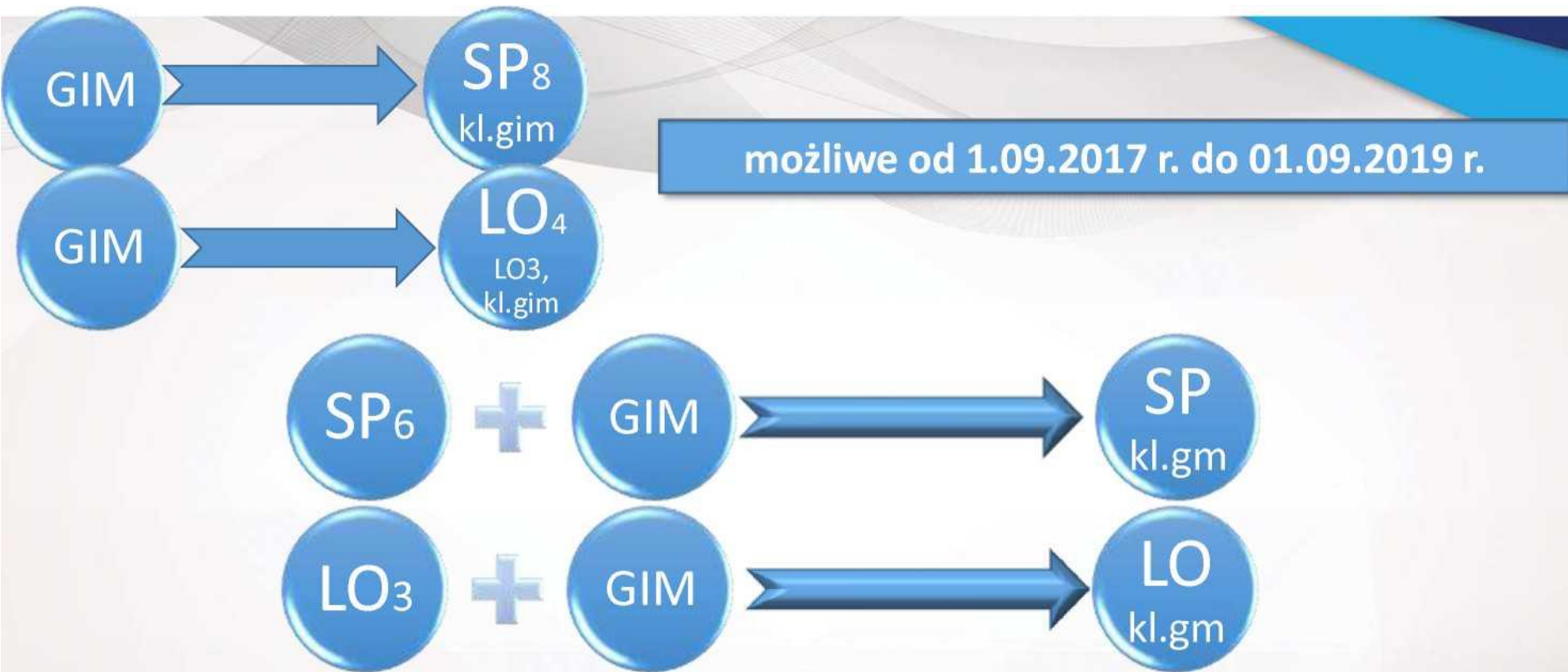
- przekształcić w czteroletnie liceum ogólnokształcące
- przekształcić w pięcioletnie technikum
- włączyć do czteroletniego liceum ogólnokształcącego
- włączyć do pięcioletniego technikum;

z dniem 1 września 2019 r.

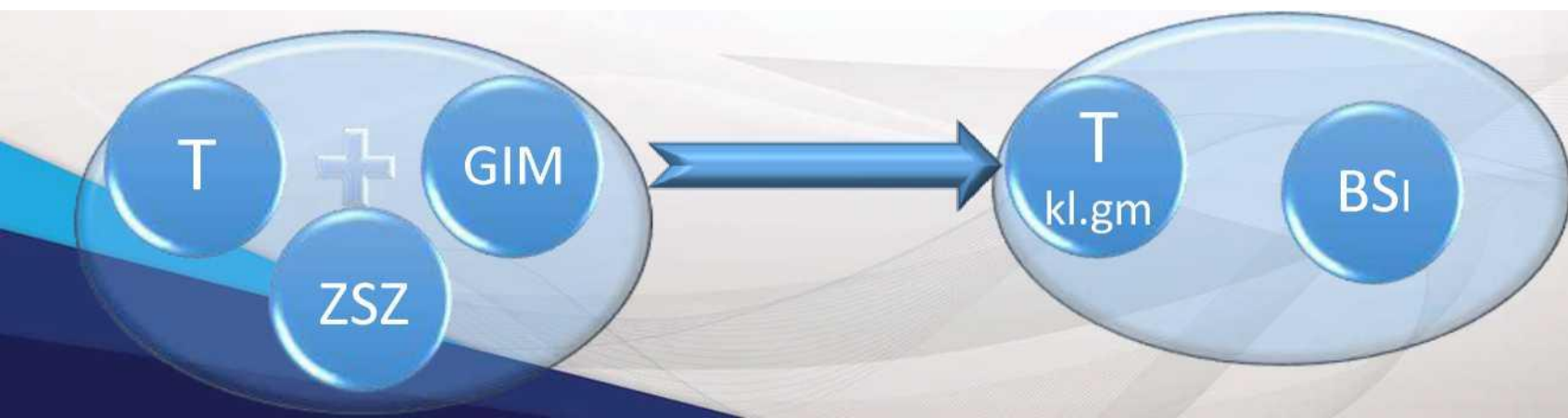
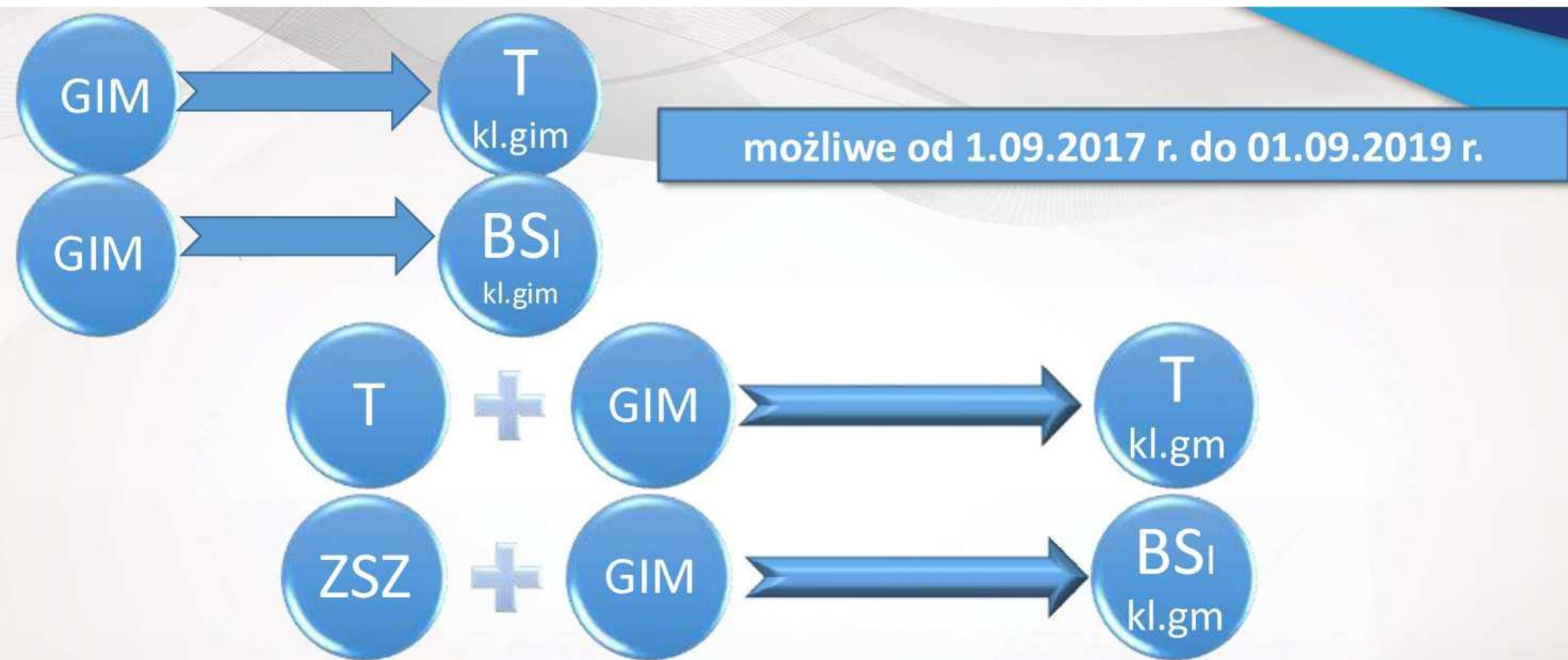
- przekształcić w branżową szkołę I stopnia
- włączyć do branżowej szkoły I stopnia;

z dniem 1 września 2017 r., 1 września 2018 r. lub 1 września 2019 r.

Przekształcenia z inicjatywy organu prowadzącego



Przekształcenia z inicjatywy organu prowadzącego



Gimnazjum samorządowe

- W roku szkolnym odpowiednio 2017/2018 i 2018/2019 w szkole utworzonej w wyniku przekształcenia gimnazjum lub włączenia gimnazjum prowadzi się klasy dotychczasowego gimnazjum, aż do czasu likwidacji tych klas;**
- Uczniowie klas dotychczasowego gimnazjum otrzymują świadectwa ustalone dla dotychczasowych gimnazjów, opatrzone pieczęcią gimnazjum;**
- W roku szkolnym odpowiednio 2017/2018 i 2018/2019 dla klas gimnazjalnych zachowuje się obwód ustalony dla dotychczasowego publicznego gimnazjum;**
- JST może również zmienić obwód;**

Decyzja, co do formy i czasu przekształcenia gimnazjum należy do kompetencji odpowiednio:

- samorządu prowadzącego gimnazjum;**
- osoby prawnej niebędącej jednostką samorządu terytorialnego lub osoby fizycznej prowadzącej dotychczasowe gimnazjum publiczne lub niepubliczne, o ile zmiany nie nastąpią z mocy ustawy;**

**Publiczne gimnazjum
prowadzone przez osobę prawną
inną niż JST lub osobę fizyczną**

Publiczne gimnazjum niesamorządowe

Osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna prowadząca dotychczasowe publiczne gimnazjum może postanowić o:

- przekształceniu publicznego gimnazjum w publiczną ośmioletnią szkołę podstawową;
- włączeniu publicznego gimnazjum do publicznej ośmioletniej szkoły podstawowej;

z dniem **1 września 2017 r.**, z dniem **1 września 2018 r.**
albo z dniem **1 września 2019 r.**

Publiczne gimnazjum niesamorządowe

Osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna, prowadząca dotychczasowe publiczne gimnazjum składa, w terminie do dnia **31 stycznia 2017 r.**, wniosek o zmianę zezwolenia na założenie:

- dotychczasowego publicznego gimnazjum - w przypadku przekształcenia publicznego gimnazjum w ośmioletnią szkołę podstawową;
- dotychczasowej publicznej sześcioletniej szkoły podstawowej - w przypadku włączenia publicznego gimnazjum do publicznej ośmioletniej szkoły podstawowej;

Publiczne gimnazjum niesamorządowe

- W przypadku przekształcenia publicznego gimnazjum w ośmioletnią szkołę podstawową, organ jednostki samorządu terytorialnego, który wydał zezwolenie na założenie dotychczasowego publicznego gimnazjum, w terminie odpowiednio **do dnia 10 sierpnia 2017 r., do dnia 10 sierpnia 2018 r. albo do dnia 10 sierpnia 2019 r.** dokonuje zmiany tego zezwolenia, na podstawie przedłożonych dokumentów oraz **po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty w zakresie zapewnienia odpowiednich warunków nauki, opieki i wychowania, w tym warunków realizacji podstawy programowej.**
- Zezwolenie zawiera postanowienia o prowadzeniu przez publiczną ośmioletnią szkołę podstawową klas dotychczasowego gimnazjum, aż do czasu likwidacji tych klas;

Publiczne gimnazjum niesamorządowe

- W przypadku włączenia publicznego gimnazjum do publicznej ośmioletniej szkoły podstawowej organ jednostki samorządu terytorialnego, który wydał zezwolenie na założenie dotychczasowej publicznej sześcioletniej szkoły podstawowej, w terminie **do dnia odpowiednio 10 sierpnia 2017 r., do dnia 10 sierpnia 2018 r. albo do dnia 10 sierpnia 2019 r.** dokonuje zmiany tego zezwolenia, na podstawie przedłożonych dokumentów;
- Zezwolenie zawiera postanowienia o prowadzeniu przez publiczną ośmioletnią szkołą podstawową klas dotychczasowego gimnazjum, aż do czasu likwidacji tych klas;

**Niepubliczne gimnazjum
prowadzone przez osobę prawną
inną niż JST lub osobę fizyczną**

Niepubliczne gimnazjum

Osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna prowadząca dotychczasowe niepubliczne gimnazjum może postanowić o:

- przekształceniu niepublicznego gimnazjum w niepubliczną ośmioletnią szkołę podstawową
- włączeniu niepublicznego gimnazjum do niepublicznej ośmioletniej szkoły podstawowej

z dniem **1 września 2017 r.**, z dniem **1 września 2018 r.**
albo z dniem **1 września 2019 r.**

Niepubliczne gimnazjum

Osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego lub osoba fizyczna, prowadząca dotychczasowe niepubliczne gimnazjum składa w terminie **do dnia 31 stycznia 2017 r.** wniosek o zmianę:

- wpisu dotychczasowego niepublicznego gimnazjum do ewidencji szkół niepublicznych - w przypadku przekształcenia niepublicznego gimnazjum w niepubliczną ośmioletnią szkołę podstawową
- wpisu dotychczasowej niepublicznej sześcioletniej szkoły podstawowej do ewidencji szkół niepublicznych - w przypadku włączenia niepublicznego gimnazjum do niepublicznej ośmioletniej szkoły podstawowej

Niepubliczne gimnazjum

W przypadku przekształcenia niepublicznego gimnazjum w niepubliczną ośmioletnią szkołę podstawową, organ jednostki samorządu terytorialnego, który dokonał wpisu niepublicznego gimnazjum do ewidencji szkół niepublicznych, w terminie odpowiednio **do dnia 10 sierpnia 2017 r.**, **do dnia 10 sierpnia 2018 r.** albo **do dnia 10 sierpnia 2019 r.**, dokonuje zmiany tego wpisu, na podstawie przedłożonych dokumentów, oraz po uzyskaniu **pozytywnej opinii kuratora oświaty w zakresie zapewnienia odpowiednich warunków nauki, opieki i wychowania, w tym warunków realizacji podstawy programowej**

Niepubliczne gimnazjum

- W przypadku włączenia niepublicznego gimnazjum do niepublicznej szkoły podstawowej, organ jednostki samorządu terytorialnego, który dokonał wpisu niepublicznej szkoły podstawowej do ewidencji szkół niepublicznych odpowiednio w terminie **do dnia 10 sierpnia 2017 r., do dnia 10 sierpnia 2018 r. albo do dnia 10 sierpnia 2019 r.**, dokonuje zmiany tego wpisu, na podstawie przedłożonych dokumentów;
- Wpis do ewidencji uwzględnia prowadzenie przez ośmioletnią szkołę podstawową klas dotychczasowego gimnazjum, aż do czasu likwidacji tych klas;

Niepubliczne gimnazjum

- W przypadku nieprzedłożenia wymaganych dokumentów lub braku pozytywnej opinii kuratora oświaty, organ jednostki samorządu terytorialnego, który dokonał wpisu dotychczasowego niepublicznego gimnazjum lub dotychczasowej niepublicznej sześcioletniej szkoły podstawowej do ewidencji szkół niepublicznych, **odmawia dokonania zmiany tego wpisu;**
- W przypadku nieprzedłożenia pozytywnej opinii państwowego inspektora sanitarnego, organ jednostki samorządu terytorialnego, który dokonał wpisu dotychczasowego niepublicznego gimnazjum lub dotychczasowej niepublicznej sześcioletniej szkoły podstawowej do ewidencji szkół niepublicznych, dokonuje wykreślenia tego wpisu;



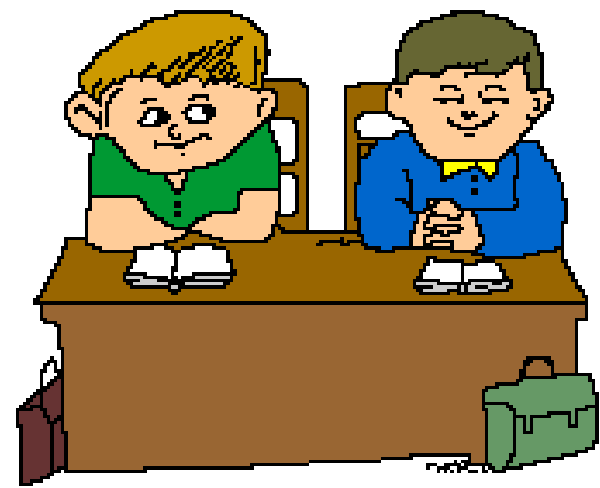
Liceum ogólnokształcące

Liceum ogólnokształcące

- Z dniem **1 września 2019 r.** tworzy się czteroletnie liceum ogólnokształcące;
- Z dniem **1 września 2019 r.** dotychczasowe trzyletnie liceum ogólnokształcące staje się czteroletnim liceum ogólnokształcącym;
- Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasowe trzyletnie liceum ogólnokształcące, w terminie **do dnia 30 listopada 2019 r.**, w drodze uchwały, stwierdza jego przekształcenie w czteroletnie liceum ogólnokształcące;
- Uchwała stanowi akt założycielski czteroletniego liceum ogólnokształcącego;
- Pierwsze postępowanie rekrutacyjne do klasy I czteroletniego liceum ogólnokształcącego dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej przeprowadza się **na rok szkolny 2019/2020**;

Liceum ogólnokształcące

- **Od 1 września 2020 r.** nastąpi stopniowe wygaszanie trzyletniego liceum ogólnokształcącego;
- Na rok szkolny **2020/2021** nie będzie prowadzone postępowanie rekrutacyjne do klasy I dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego;
- W latach szkolnych **2019/2020-2021/2022** w czteroletnim liceum ogólnokształcącym, prowadzi się klasy dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego;



Technikum

Technikum

- Z dniem **1 września 2019 r.** tworzy się pięcioletnie technikum;
- Z dniem **1 września 2019 r.** dotychczasowe czteroletnie technikum stanie się pięcioletnim technikum;
- Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasowe czteroletnie technikum, w terminie **do dnia 30 listopada 2019 r.**, w drodze uchwały, stwierdza jego przekształcenie w pięcioletnie technikum;
- Uchwała, stanowi akt założycielski pięcioletniego technikum;

Technikum

- Do roku **2019/2020** będzie trwała rekrutacja do dotychczasowego czteroletniego technikum (dla absolwentów gimnazjum);
- Pierwsze postępowanie rekrutacyjne do klasy I pięcioletniego technikum dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej przeprowadza się **na rok szkolny 2019/2020**;
- W latach szkolnych **2019/2020 - 2022/2023** w 5-letnim technikum będą prowadzone klasy dotychczasowego czteroletniego technikum (odpowiednio klasy I-IV);



Branżowa szkoła I stopnia

Branżowa szkoła I stopnia

- **Z dniem 1 września 2017 r.** tworzy się branżową szkołę I stopnia;
- **Z dniem 1 września 2017 r.** dotychczasowa zasadnicza szkoła zawodowa, staje się branżową szkołą I stopnia;
- **Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasową zasadniczą szkołę zawodową, w terminie do dnia 30 listopada 2017 r., w drodze uchwały,** stwierdza jej przekształcenie w branżową szkołę I stopnia;
- **Uchwała stanowi akt założycielski branżowej szkoły I stopnia;**

Branżowa szkoła I stopnia

- **Ograniczenie liczby kwalifikacji do jednej - w branżowej szkole I stopnia;**
- **Uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po ukończeniu szkoły oraz po zdaniu egzaminu zawodowego z jednej kwalifikacji;**
- **Ukończenie branżowej szkoły I stopnia pozwoli uzyskać **wykształcenie zasadnicze branżowe** oraz umożliwi kształcenie w branżowej szkole II stopnia;**

Branżowa szkoła I stopnia

- Na rok szkolny **2017/2018** nie będzie prowadzona rekrutacja do klas pierwszych trzyletnich zasadniczych szkół zawodowych;
- Od roku szkolnego **2017/2018** będzie prowadzona rekrutacja kandydatów do klasy pierwszej branżowej szkoły I stopnia;
- Na lata szkolne **2017/2018 i 2018/2019** przeprowadza się postępowanie rekrutacyjne do klasy I branżowej szkoły I stopnia dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum;
- Na rok szkolny **2019/2020** przeprowadza się postępowanie rekrutacyjne do klasy I branżowej szkoły I stopnia odrębnie dla kandydatów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum oraz ośmioletniej szkoły podstawowej;
- W roku szkolnym **2017/2018 i 2018/2019** w branżowej szkole I stopnia, prowadzi się klasy dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej aż do czasu wygaszenia tych klas;

Branzowa szkoła II stopnia

Branżowa szkoła II stopnia

- Pierwsi absolwenci ukończą branżową szkołę I stopnia w 2020 roku, w związku z tym planuje się utworzenie branżowej szkoły II stopnia **od 1 września 2020** r. oraz przeprowadzenie pierwszej rekrutacji kandydatów na rok szkolny 2020/2021;

Branżowa szkoła II stopnia

- kształcenie zawodowe może odbywać się w zawodach, które są kontynuacją kształcenia w branżowej szkole I stopnia;
- ukończenie branżowej szkoły II stopnia pozwoli uzyskać **wykształcenie średnie branżowe** oraz dyplom technika po zdanym egzaminie z drugiej kwalifikacji;
- po ukończeniu branżowej szkoły II stopnia i po zdaniu egzaminu maturalnego absolwent może uzyskać świadectwo dojrzałości celem kontynuacji nauki na studiach wyższych;

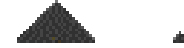
**Szkoła specjalna
przysposabiająca do pracy**

Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy

- Z dniem **1 września 2017 r.** tworzy się szkołę specjalną przysposabiającą do pracy;
- Z dniem **1 września 2017 r.** dotychczasowa szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi staje się szkołą specjalną przysposabiającą do pracy;

Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy

- Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasową szkołę specjalną przysposabiającą do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi w terminie **do dnia 30 listopada 2017 r.**, **w drodze uchwały**, stwierdza jej przekształcenie w szkołę specjalną przysposabiającą do pracy;
- Uchwała stanowi akt założycielski szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy;



Szkoła policealna

Szkoła policealna

- Z dniem **1 września 2017 r.** tworzy się szkołę policealną;
- Z dniem **1 września 2017 r.** dotychczasowa szkoła policealna staje się szkołą policealną, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. f ustawy - Prawo oświatowe;
- Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasową szkołę policealną, w terminie **do dnia 30 listopada 2017 r.**, w drodze uchwały, stwierdza jej przekształcenie w szkołę policealną, o której mowa w art. 18 ust. 1 pkt 2 lit. f ustawy - Prawo oświatowe;
- Uchwała stanowi akt założycielski szkoły policealnej;



Zespół szkół

Zespół szkół

- Z dniem **1 września 2017 r.** zespół szkół, w skład którego wchodzi **jedynie dotychczasowa sześcioletnia szkoła podstawowa i dotychczasowe gimnazjum** - staje się ośmioletnią szkołą podstawową;
- W roku szkolnym odpowiednio **2017/2018 i 2018/2019** w ośmioletniej szkole podstawowej, prowadzi się klasy dotychczasowego gimnazjum, aż do czasu likwidacji tych klas;
- Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasowy zespół szkół (szkoła podstawowa i gimnazjum), w terminie **do dnia 30 listopada 2017 r., w drodze uchwały**, stwierdza jego przekształcenie w ośmioletnią szkołę podstawową;
- Uchwała stanowi akt założycielski ośmioletniej szkoły podstawowej;

Zespół szkół

- Z dniem **1 września 2017 r.** zespół szkół, w skład którego wchodzi **jedynie dotychczasowe gimnazjum i dotychczasowa zasadnicza szkoła zawodowa** - staje się branżową szkołą I stopnia;
- W roku szkolnym odpowiednio **2017/2018 i 2018/2019** w branżowej szkole I stopnia, prowadzi się klasy dotychczasowego gimnazjum, aż do czasu likwidacji tych klas;
- Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasowy zespół szkół, w terminie **do dnia 30 listopada 2017 r., w drodze uchwały**, stwierdza jego przekształcenie w branżową szkołą I stopnia;
- Uchwała stanowi akt założycielski branżowej szkoły I stopnia;

Zespół szkół

- Z dniem **1 września 2019 r.** zespół szkół, w skład którego wchodzi:
 - jedynie dotychczasowe **gimnazjum i liceum ogólnokształcące** staje się czteroletnim liceum ogólnokształcącym;
 - jedynie dotychczasowe **gimnazjum i technikum** staje się pięcioletnim technikum;
- Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej dotychczasowy zespół szkół, w terminie **do dnia 30 listopada 2019 r., w drodze uchwały**, stwierdza jego przekształcenie w odpowiednio czteroletnie liceum ogólnokształcące albo pięcioletnie technikum;
- Uchwała stanowi akt założycielski odpowiednio czteroletniego liceum ogólnokształcącego albo pięcioletniego technikum;

Zespół szkół

- Szkoły wchodzące w skład pozostałych zespołów podlegają zmianom organizacyjnym zgodnie z przepisami ustawy dotyczącymi danego typu szkoły, z tym, że w wyniku przekształcenia lub włączenia gimnazjum, **nie mogą powstać zespoły szkół, w skład których wchodzi szkoły tego samego typu;**
- Nie jest wymagane rozwiązanie zespołu lub wyłączenie z zespołu szkół dotychczasowego gimnazjum w celu jego przekształcenia lub włączenia;



Sieć szkół

Uchwała w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów

- Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego podejmuje *uchwałę w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego*, wprowadzonego ustawą - Prawo oświatowe;
- Podejmując powyższą uchwałę, organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego dąży do tego, aby ośmioletnie szkoły podstawowe były szkołami:
 - > o pełnej strukturze organizacyjnej,
 - > funkcjonującymi w jednym budynku lub jego bliskiej lokalizacji,

**Uchwała w sprawie projektu dostosowania
sieci szkół podstawowych i gimnazjów
- w uchwale określa się:**

- **plan sieci publicznych szkół podstawowych w okresie **1 września 2017 - 31 sierpnia 2019;****
- **warunki przekształcenia dotychczasowych gimnazjów albo włączenia tych gimnazjów do ośmioletnich szkół podstawowych;**
- **plan sieci publicznych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów w okresie **1 września 2017 - 31 sierpnia 2019;****
- **projekt planu sieci ośmioletnich szkół podstawowych **od 1 września 2019 roku;****

Art.206 ust.1-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe

Uchwała w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów

- *Uchwała w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, **nie stanowi aktu prawa miejscowego***

- **Uchwałę w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego podaje się do publicznej wiadomości poprzez:**
 - umieszczenie na stronie Biuletynu Informacji Publicznej właściwego organu jednostki samorządu terytorialnego lub

 - w widocznym miejscu w siedzibie urzędu jednostki samorządu terytorialnego.

Uchwała w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów

- *Uchwałę w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, przekazuje się właściwemu kuratorowi oświaty. Datą przekazania jest data otrzymania uchwały przez kuratora oświaty;*
- Kurator oświaty opiniuje uchwałę **w ciągu 21 dni od dnia otrzymania;**
- **Opinia kuratora oświaty zawiera w szczególności ocenę zgodności z prawem rozwiązań zaproponowanych w tej uchwale oraz ocenę w zakresie zapewnienia przez jednostki samorządu terytorialnego możliwości realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;** *n*

Uchwała w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów

- **Opinia kuratora oświaty, może wskazywać zmiany, które należy uwzględnić w docelowej *uchwale w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.***;
- **Opinia kuratora oświaty jest wiążąca i nie służy od niej zażalenie;**
- **Na opinię służy skarga do sądu administracyjnego;**
- ***Uchwałę w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów należy również przedłożyć do zaopiniowania związkom zawodowym;***

Uchwała w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.

- Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty **w terminie do dnia 31 marca 2017 r.** podejmuje *uchwałę w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.*;
- Uchwała powyższa stanowi jednocześnie akty założycielskie szkół podstawowych powstałych w wyniku przekształcenia gimnazjum lub włączenia gimnazjum;

**Uchwała w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych
i gimnazjów na okres od dnia 1 września 2017 r.
do dnia 31 sierpnia 2019 r.**

- **Jeżeli organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego uwzględnił w *uchwale w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów* zmiany wskazane w opinii kuratora oświaty (tzw. opinia warunkowa) przyjmuje się, że uchwała uzyskała pozytywną opinię kuratora oświaty;**
- **Jeżeli organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego nie uwzględnił w ww. uchwale zmian wskazanych w opinii kuratora oświaty, przyjmuje się, że uchwała uzyskała negatywną opinię kuratora oświaty;**

Uchwała w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.

- W przypadku niepodjęcia w terminie do dnia 31 marca 2017 r. uchwały w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r., uchwały podjęte na podstawie art. 17 ust. 5 ustawy o systemie oświaty, pozostają w mocy;**

Informacja w sprawie planu sieci szkół podstawowych i gimnazjów, jaki będzie obowiązywał od dnia 1 września 2017 r.

- W przypadku niepodjęcia do dnia 31 marca 2017 r., *uchwały w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.* organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego opracowuje i podaje do publicznej wiadomości *informację w sprawie planu sieci szkół podstawowych i gimnazjów, jaki będzie obowiązywał od dnia 1 września 2017 r.*,
z uwzględnieniem zmian w sieci szkół, które nastąpią z mocy z prawa;

Uchwała w sprawie projektu dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych w związku z nowym ustrojem szkolnym

- Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego podejmuje *uchwałę w sprawie projektu dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych w związku z nowym ustrojem szkolnym, wprowadzonym ustawą - Prawo oświatowe;*
- Tryb procedowania powyższej uchwały jest taki sam, jak w przypadku *uchwały w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów;*

Uchwała w sprawie dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych w związku z nowym ustrojem szkolnym

- **Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty, w terminie do dnia 31 marca 2017 r. podejmuje *uchwałę w sprawie dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.***

Statuty szkół



Statuty

- Dotychczasowe statuty **przedszkoli, szkół podstawowych, szkół specjalnych przysposabiających do pracy i szkół policealnych**, zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów wydanych na podstawie ustawy - Prawo oświatowe, nie dłużej jednak niż do dnia 30 listopada 2017 roku;
- Dotychczasowe statuty gimnazjów zachowują moc do czasu zakończenia kształcenia w tych szkołach;

Statuty

- Branżowe szkoły I stopnia uchwalą statuty do dnia **30 listopada 2017 roku;**
- Dotychczasowe statuty zasadniczych szkół zawodowych zachowują moc do czasu uchwalenia statutów branżowych szkół I stopnia, nie później niż do dnia **30 listopada 2017 roku;**

Statuty

- Dotychczasowe statuty liceów ogólnokształcących i techników zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów wydanych na podstawie ustawy - Prawo oświatowe, **nie dłużej jednak niż do dnia 30 listopada 2019 r.;**

Statuty

Nowości w statutach:

- Sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu;
- Organizacja współdziałania ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej;
- Zasady ubierania się uczniów na terenie szkoły;
- Możliwość prowadzenia zajęć rewalidacyjnych, zajęć w ramach pomocy pp, zajęć rozwijających zainteresowania i zajęć z zakresu doradztwa zawodowego przez wolontariuszy;

Arkusz organizacji

- **W przypadku szkoły, do której odpowiednio z dniem 1 września 2017 r., 1 września 2018 r. albo 1 września 2019 r. zostanie włączone gimnazjum, arkusz organizacji szkoły odpowiednio na rok szkolny 2017/2018, 2018/2019 albo 2019/2020 opracowuje dyrektor tej szkoły we współpracy z dyrektorem dotychczasowego gimnazjum;**

Podstawa programowa

Od 1 września 2017 r. z nowej podstawy programowej będą uczyli się uczniowie klas I,IV,VII szkoły podstawowej. Podstawa będzie obowiązywała:

- w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego,**
- szkołach podstawowych – dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,**
- w branżowej szkole I stopnia,**
- szkole specjalnej przysposabiającej do pracy,**
- w pierwszych semestrach szkoły policealnej, a w latach następnych również w kolejnych semestrach tej szkoły**

Podstawa programowa kształcenia ogólnego

- Nową podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, stosuje się **począwszy od roku szkolnego 2017/2018** w klasach **I, IV i VII szkoły podstawowej**
- Dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej stosuje się:
 - w roku szkolnym **2017/2018** w klasach **II, III, V i VI szkoły podstawowej**;
 - w roku szkolnym **2018/2019** w klasach **III i VI szkoły podstawowej**

Podstawa programowa kształcenia ogólnego

- W dotychczasowym gimnazjum, do czasu zakończenia kształcenia, stosuje się dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego dla gimnazjum;**

Podstawa programowa kształcenia ogólnego

- Nową podstawę programową kształcenia ogólnego stosuje się **od roku szkolnego 2017/18** w szkole:
 - szkole branżowej I stopnia;
 - szkole specjalnej przysposabiającej do pracy;
 - szkole policealnej;

Podstawa programowa kształcenia ogólnego

- W klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia, do czasu zakończenia kształcenia, stosuje się dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego dla zasadniczej szkoły zawodowej;**

Podstawa programowa kształcenia w zawodzie

- Nową podstawę programową kształcenia w zawodach stosuje się począwszy **od roku szkolnego 2017/2018** w:
 - klasach pierwszych branżowej szkoły I stopnia;
 - klasach pierwszych dotychczasowego czteroletniego Technikum;
 - semestrze pierwszym szkoły policealnej;

- Dotychczasową podstawę programową kształcenia w zawodach stosuje się do czasu zakończenia kształcenia w:
 - pozostałych klasach dotychczasowego czteroletniego Technikum;
 - pozostałych semestrach szkoły policealnej;
 - klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej;

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego

- Nową klasyfikację zawodów stosuje się począwszy **od roku szkolnego 2017/2018:**
 - w klasach pierwszych branżowej szkoły I stopnia;
 - w klasach pierwszych dotychczasowego czteroletniego technikum;
 - w semestrze pierwszym szkoły policealnej;

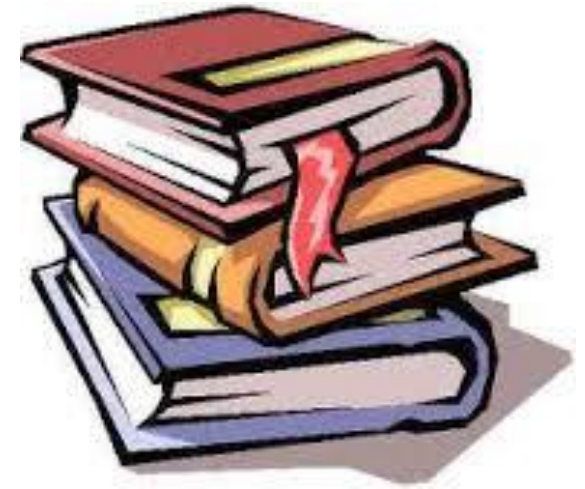
Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego

- **Dotychczasową klasyfikację stosuje się do czasu zakończenia kształcenia:**
 - w pozostałych klasach dotychczasowego czteroletniego technikum;
 - w pozostałych semestrach szkoły policealnej;
 - w klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej;
- **Do dnia 31 grudnia 2019 r. kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych odbywa się w oparciu o dotychczasową podstawę programową kształcenia w zawodach;**

Ramowe plany nauczania

- Dotychczasowe ramowe plany nauczania dla szkoły podstawowej stosuje się do:
 - klas II, III, V i VI szkoły podstawowej - **w roku szkolnym 2017/2018**
 - klas III i VI szkoły podstawowej - w roku szkolnym 2018/2019
 - gimnazjum
 - trzyletniego liceum ogólnokształcącym
 - czteroletniego technikum
 - klas zasadniczych szkół zawodowych prowadzonych w branżowej szkole I stopnia

- Nowe ramowe plany nauczania stosuje się **począwszy od 2017/18** w:
 - klasie I, IV i VII szkoły podstawowej,
 - klasie I szkoły branżowej,
 - klasie I szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy,
 - semestrze I szkoły policealnej



Dyrektorzy szkół

Dyrektor gimnazjum wygaszanego

- W przypadku wygaszanych gimnazjów, (tj. takich, które nie będą przekształcały się w szkoły nowego typu lub nie będą włączane do innych szkół) dotychczasowi dyrektorzy gimnazjów będą zajmowali stanowisko do końca okresu na jaki powierzono im to stanowisko, **nie dłużej jednak niż do 31 sierpnia 2019 roku;**
- W sytuacji zaś, gdy ich kadencja zakończy się przed wygaszeniem kształcenia w gimnazjum, przepisy przewidują możliwość przedłużenia powierzenia im tej funkcji, **nie dłużej jednak niż do 31 sierpnia 2019;**

Dyrektorzy szkół w okresie wdrażania reformy

- Do zakończenia kadencji, dyrektorzy szkół obecnego systemu, które z mocy ustawy przekształcą się w szkoły nowego systemu stają się dyrektorami tych szkół;
- W przypadku przekształcanych zespołów szkół starego systemu, w którego skład wchodzi gimnazjum i jedna z pozostałych szkół systemu - dyrektor zespołu staje się dyrektorem szkoły nowego systemu - do zakończenia kadencji;
- Przepisy powyższe stosuje się odpowiednio do wicedyrektorów i nauczycieli zajmujących inne stanowiska kierownicze w szkołach obecnego systemu;

Dyrektor gimnazjum przekształconego w ośmioletnią szkołę podstawową

- Dyrektor dotychczasowego gimnazjum z dniem przekształcenia w ośmioletnią szkołę podstawową staje się dyrektorem ośmioletniej szkoły podstawowej i zajmuje to stanowisko do końca okresu, na jaki powierzono mu stanowisko dyrektora dotychczasowego gimnazjum;
- Przepis stosuje się odpowiednio do wicedyrektorów i nauczycieli zajmujących inne stanowiska kierownicze w dotychczasowym gimnazjum;
- Organ prowadzący może, w przypadkach uzasadnionych względami organizacyjnymi, przedłużyć powierzenie stanowiska dyrektorowi gimnazjum **na okres nie dłuższy niż do dnia 31 sierpnia 2019 r.**

Dyrektor gimnazjum przekształconego w ośmioletnią szkołę podstawową

- W przypadku przekształcenia gimnazjum w inną szkołę,
np.:**
 - GIM w LO - dyrektor gimnazjum, który posiada poziom
wykształcenia wymagany do zajmowania stanowiska
dyrektora w LO staje się dyrektorem tej szkoły do
zakończenia kadencji (możliwość przedłużenia kadencji
do 31 sierpnia 2019 r.)**

Dyrektor gimnazjum oraz szkoły podstawowej

włączenie gimnazjum do szkoły podstawowej

- Dyrektor szkoły podstawowej z dniem włączenia gimnazjum do ośmioletniej szkoły podstawowej staje się dyrektorem ośmioletniej szkoły podstawowej, w której prowadzi się klasy dotychczasowego gimnazjum, i zajmuje to stanowisko do końca kadencji;
- Dyrektor dotychczasowego gimnazjum z dniem włączenia gimnazjum do ośmioletniej szkoły podstawowej staje się wicedyrektorem ośmioletniej szkoły podstawowej i zajmuje to stanowisko do końca kadencji dyrektora dotychczasowego gimnazjum;

Nauczyciele

Nauczyciele szkoły podstawowej

- Z dniem **1 września 2017 r.** nauczyciele zatrudnieni w dotychczasowej sześciolletniej szkole podstawowej stają się nauczycielami zatrudnionymi w ośmioletniej szkole podstawowej;
- Dyrektor dotychczasowej sześciolletniej szkoły podstawowej, w terminie **do dnia 15 maja 2017 roku**, informuje na piśmie nauczycieli o zmianie;

Nauczyciele pozostałych typów szkół

W taki sam sposób należy przekazać informacje nauczycielom:

- zasadniczej szkoły zawodowej, którzy z dniem 1 września 2017r. stają się **nauczycielami szkoły branżowej I stopnia;**
- szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, którzy z dniem 1 września 2017r. stają się **nauczycielami szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy;**
- szkoły policealnej, którzy z dniem 1 września 2017r. stają się nauczycielami **szkoły policealnej dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku;**
- zespołów szkół przekształcanych;

Nauczyciele pozostałych typów szkół

- W taki sam sposób należy przekazać informacje nauczycielom:
 - trzyletniego liceum ogólnokształcącego, którzy z dniem 1 września 2019r. stają się nauczycielami czteroletniego liceum ogólnokształcącego;
 - czteroletniego technikum, którzy z dniem 1 września 2019r. stają się nauczycielami pięcioletniego technikum;
- W przypadku liceum i technikum dyrektor przekazuje informacje **do 15 maja 2019r.**

Nauczyciele gimnazjum przekształconego albo włączonego do szkoły podstawowej

- Nauczyciele dotychczasowego gimnazjum z dniem przekształcenia/włączenia gimnazjum do ośmioletniej szkoły podstawowej stają się nauczycielami ośmioletniej szkoły podstawowej;
- Dyrektor dotychczasowego gimnazjum, **w terminie do dnia 15 maja roku**, w którym nastąpi odpowiednio przekształcenie albo włączenie gimnazjum do szkoły podstawowej, informuje na piśmie nauczycieli o zmianie;

Nauczyciele gimnazjum przekształconego albo włączonego do szkoły podstawowej

- Z nauczycielami dotychczasowego gimnazjum, którzy nie posiadają kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole podstawowej rozwiązuje się stosunek pracy;**
- Rozwiązanie stosunku pracy następuje z końcem roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym następuje przekształcenie albo włączenie gimnazjum do ośmioletniej szkoły podstawowej, po uprzednim trzymiesięcznym wypowiedzeniu;**

Nauczyciele

- Do dnia 31 sierpnia 2019 roku do nauczycieli zatrudnionych na podstawie mianowania lub umowy o pracę na czas nieokreślony zastosowanie będą miały w pierwszej kolejności regulacje przejściowe *ustawy Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe*

Nauczyciele gimnazjów

- Nauczyciela gimnazjum prowadzonego przez jednostkę samorządu terytorialnego, zatrudnionego na podstawie mianowania lub umowy o pracę na czas nieokreślony, którego dalsze zatrudnienie w gimnazjum w roku szkolnym 2017/2018 lub 2018/2019 nie jest możliwe ze względu na zmiany organizacyjne powodujące wygaszenie kształcenia w gimnazjum, **przenosi się w stan nieczynny odpowiednio z dniem 1 września 2017 r. lub 1 września 2018 r. albo rozwiązuje się z nim stosunek pracy, jeżeli nauczyciel nie wyrazi zgody na przeniesienie w stan nieczynny;**

Nauczyciele gimnazjów

- Rozszerzenie możliwości ograniczenia zatrudnienia na nauczycieli zatrudnionych na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony w pełnym wymiarze zajęć**
- Umożliwienie ograniczenia zatrudnienia do wymiaru niższego niż % obowiązkowego wymiaru zajęć**
- W przypadku braku możliwości dalszego zatrudnienia - przeniesienie nauczyciela, za jego zgodą, w stan nieczynny - rozszerzenie stosowania przepisu na wszystkich nauczycieli zatrudnionych na czas nieokreślony**

Nauczyciele gimnazjum

- **Przedłużenie rozpoczętego stażu na kolejny stopień awansu zawodowego o czas trwania nieobecności nauczyciela w pracy z powodu pozostawania w stanie nieczynnym;**
- **Możliwość kontynuowania rozpoczętego wcześniej stażu na kolejny stopień awansu zawodowego przez nauczycieli gimnazjum, bez względu na wymiar zatrudnienia;**
- **Możliwość kontynuowania stażu na kolejny stopień awansu zawodowego przez nauczycieli gimnazjum, którzy zmienili miejsce zatrudnienia, jeżeli 12 miesięcy po ustaniu poprzedniego stosunku pracy i za okres dotychczas odbytego stażu otrzymali pozytywną ocenę dorobku zawodowego;**

Nauczyciele w okresie wdrażania reformy

- Rozszerzenie możliwości przeniesienia na podst. art. 18 KN nauczyciela zatrudnionego na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony (obecnie zapis dotyczy nauczycieli zatrudnionych przez mianowanie);**
- Możliwość nałożenia na nauczyciela - za jego zgodą - obowiązku podjęcia pracy w innej szkole w celu uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć zatrudnionego w wymiarze niższym niż % obowiązkowego wymiaru zajęć (obecnie dotyczy nauczycieli zatrudnionych w wymiarze nie niższym niż %);**
- Pozostawienie liczby uczniów przypadających na jeden etat psychologa, pedagoga lub logopedy w szkołach prowadzonych przez JST na poziomie nie wyższym niż w roku szkolnym 2016/2017;**

Nauczyciele w okresie wdrażania reformy

- Wymóg uzyskania przez nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć pisemnej zgody dyrektora szkoły wskazanej przez nauczyciela jako podstawowe miejsce pracy, na kontynuowanie lub podjęcie dodatkowego zatrudnienia, a w przypadku dyrektora - organu prowadzącego;**
- Nie dotyczy nauczycieli: przedmiotów teoretycznych prowadzących kształcenie zawodowe, praktycznej nauki zawodu oraz przedmiotów artystycznych w szkołach artystycznych;**

Obowiązek informowania kuratora oświaty o wolnych stanowiskach pracy dla nauczycieli

- W okresie od wejścia w życie ustawy **do dnia 31 sierpnia 2023 roku** dyrektor szkoły lub placówki prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego **informuje kuratora oświaty sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą lub placówką o wolnych stanowiskach pracy dla nauczycieli.**
- Informacje o wolnych stanowiskach pracy dla nauczycieli, kurator oświaty udostępnia na stronie podmiotowej kuratorium oświaty.

Inne zmiany

Edukacja domowa

- Wniosek rodziców będzie składany do dyrektora publicznego lub niepublicznego przedszkola, szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej **na terenie województwa, w którym zamieszkuje dziecko**
- Do dokumentacji dołączana jest **opinia publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej**
- Uczeń ma prawo do korzystania z pomocy dydaktycznych znajdujących się w zasobach szkoły
- Uczeń ma prawo do konsultacji przygotowujących do rocznych egzaminów klasyfikujących
- Nowe zasady ubiegania się o edukację domową będą miały zastosowanie **od roku szkolnego 2017/2018**

Wzmocnienie skuteczności nadzoru pedagogicznego

- organ nadzoru pedagogicznego będzie mógł polecić, w drodze decyzji, organowi prowadzącemu oraz dyrektorowi szkoły lub placówki publicznej usunięcie uchybień polegających na prowadzeniu działalności niezgodnej z przepisami - nie tylko ustawy, ale także rozporządzeń wydanych na jej podstawie**
- kurator oświaty będzie mógł wydać szkole lub placówce niepublicznej polecenie usunięcia uchybień polegających na prowadzeniu działalności z naruszeniem przepisów ustawy, wydanych na jej podstawie rozporządzeń lub statutu**

Wyłączenie spod nadzoru kuratora oświaty placówek doskonalenia nauczycieli

- z dniem **1 września 2019 r.** spod nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty zostaną wyłączone placówki doskonalenia nauczycieli
- kurator oświaty nadal będzie organem przyznającym akredytację i będzie oceniał, czy placówka spełnia wymagania niezbędne do uzyskania akredytacji
- akredytacja będzie płatna, przyznawana na okres 5 lat
- przed upływem okresu 5 lat, kurator oświaty będzie przeprowadzał kolejną ocenę działalności danej placówki
- organ lub osoba zamierzające założyć placówkę doskonalenia nauczycieli będą obowiązana uzyskać wstępną akredytację

Egzamin ósmoklasisty

- Od roku szkolnego 2018/2019 w ostatniej klasie 8-letniej szkoły podstawowej będzie przeprowadzany egzamin 8-klasisty:**
- W latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 egzamin 8-klasisty przeprowadzany będzie z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki**
- Od roku szkolnego 2021/2022 z przedmiotów: język polski, matematyka, język obcy nowożytny oraz jeden z przedmiotów do wyboru spośród: biologii, chemii, fizyki, geografii, historii**
- Wyniki egzaminu będą przedstawiane w procentach i na skali centylowej**
- Przystąpienie do egzaminu będzie obowiązkowe, uzyskane wyniki nie będą miały wpływu na ukończenie szkoły, natomiast będą stanowić jedno z kryteriów rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej**

Egzamin maturalny

- **Nowy egzamin maturalny będzie przeprowadzany od roku szkolnego 2022/2023 dla absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego, a od 2023/2024 dla absolwentów 5-letniego technikum**
- **Zostanie m.in. wprowadzony próg zdawalności (na poziomie 30% możliwych do uzyskania punktów) z egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym**

Innowacje

- **Kwestie dotyczące prowadzenia przez szkoły i placówki działalności innowacyjnej zostaną przeniesione na poziom ustawy - Prawo oświatowe (w dotychczasowym stanie prawnym kwestie innowacji reguluje rozporządzenie)**
- **Nastąpi zmiana określenia, czym jest działalność innowacyjna**
- **Zostanie zniesiony obowiązek zgłaszania innowacji pedagogicznej kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu**
- **Zniesione zostaną wymagania formalne warunkujące rozpoczęcie działalności innowacyjnej w szkole lub placówce**

Doradztwo zawodowe

- Proponuje się wprowadzenie doradztwa zawodowego w ramowych planach nauczania dla poszczególnych typów szkół, zawierające m.in. minimalny wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć z zakresu doradztwa zawodowego
- Uwzględnienie tematyki doradztwa w podstawie programowej na każdym etapie edukacji (warunki oraz sposób realizacji i organizacji doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach oraz wymagania w zakresie przygotowania osób realizujących doradztwo zawodowe w szkołach i placówkach)

Program wychowawczo-profilaktyczny

- Proponuje się połączenie programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden **program wychowawczo-profilaktyczny**
- Program wychowawczo-profilaktyczny uchwalany będzie tak jak dotychczas przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną

Organizacja wolontariatu

- Obecne przepisy nie regulują szczegółowo działań szkoły lub placówki w obszarze wolontariatu
- **Obowiązek zawarcia w statucie szkoły sposobu organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu**
- **Rada wolontariatu**, jako organ szkoły funkcjonujący w regule dobrowolności, może stanowić narzędzie do koordynacji zadań z zakresu wolontariatu, przez m.in.: diagnozowanie potrzeb społecznych w środowisku szkolnym lub otoczeniu szkoły, opiniowanie oferty działań i decydowanie o konkretnych działaniach do realizacji
- Umożliwia się samorządowi uczniowskiemu, w porozumieniu z dyrektorem szkoły lub placówki podejmowanie działań z zakresu wolontariatu. Dla sprawnej koordynacji tych zadań samorząd uczniowski może ze swojego składu wyłonić radę wolontariatu

Zapewnienie opiekuńczej funkcji szkoły

- **Wprowadzono obowiązek określenia w statucie szkoły organizacji świetlicy z uwzględnieniem warunków wszechstronnego rozwoju ucznia oraz przepisów w sprawie bezpieczeństwa i higieny oraz organizacji internatu, o ile został utworzony**

Wczesne wspomaganie

- **Opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka będą wydawane wyłącznie przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych**
- **Wprowadzono również upoważnienie dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia wzoru tej opinii**

Kształcenie specjalne

- Zaproponowano wprowadzenie nazwy „ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze”, zastępującej dotychczasowe opisowe określenie ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki
- W przypadku szkół podstawowych specjalnych funkcjonujących w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, przewidziano możliwość tworzenia szkół obejmujących część klas szkoły podstawowej