

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Data: 26.03.2018

Lekcja: matematyka

Klasa: IV

Temat: Porównywanie ułamków zwykłych o tym samym mianowniku.

Cel główny: Kształtowanie umiejętności porównywania ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozumie pojęcie ułamka zwykłego jako część całości
- odczytuje obraz graficzny figur i dobiera lub zapisuje go w postaci ułamka
- porównuje ułamki o jednakowych mianownikach

Metody: pogadanka, rozmowa kierowana, pokazu; pogładowa

Forma pracy: indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne: tablica interaktywna, karty pracy, owoce

Czas: 45- 90 minut

PRZEBIEG SCENARIUSZA

Część lekcji-ogniwa	Czynności nauczyciela	Czynności uczniów	Środki dydaktyczne	Formy pracy
Wstępna	<p>Zapoznanie uczniów z tematem zajęć lekcyjnych. Zapisanie tematu lekcji. Przypomnienie wniosków wyciągniętych z poprzedniej lekcji „Ułamek jako część całości”. Rozwiązanie zadania interaktywnego na tablicy multimedialnej „<i>Ułamki zwykłe jako część figur</i>”.</p>	<p>Aktywne słuchanie, zapisanie tematu lekcji w zeszytce przedmiotowym, rozwiązanie zadania edukacyjnego na tablicy interaktywnej.</p>	<p>- interaktywne programy edukacyjne pobrane ze strony https://learningapps.org/1451615</p>	grupowa
Główna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja multimedialna „<i>Porównywanie ułamków zwykłych o tych samych mianownikach</i>”. 2. Przedstawienie i omówienie wspólnie z uczniami różnych schematów dotyczących porównywania ułamków na tablicy multimedialnej. 3. Rozdanie kart pracy. Przyjrzyj się uważnie zamalowanym częściom kół, porównaj ułamki wstawiając znak (<;>) 4. Sformułowanie wniosku dotyczącego porównywania ułamków zwykłych o tych samych mianownikach. 5. Rozdanie kart pracy do samodzielnego rozwiązania „Pokoloruj odpowiednio części prostokątów i wstaw znak (<;>). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywne oglądanie prezentacji multimedialnej. 2. Rozwiązywanie zadań praktycznych na tablicy multimedialnej. 3. Rozwiązanie kart pracy z pomocą nauczyciela. Wklejenie do zeszytu. 4. Zapisanie/wklejenie wniosku w zeszytce przedmiotowym 5. Rozwiązanie karty pracy 	<p>-Film edukacyjny dostępny na portalu you tube z kanału <i>pi-stacja matematyka</i>. - karty pracy „<i>Matematyka zeszyt ćwiczeń kl.4</i>” - karty pracy dostępne w serwisie internetowym „<i>Blok edukacyjny dla</i></p>	indywidualna, grupowa

			<i>dzieci - porównywanie ułamków”.</i>	
Końcowa	<p>Ewaluacja –pokaz ćwiczenia praktycznego. Oszacowanie i udzielenie przez uczniów odpowiedzi na postawione pytanie „ Który z uczniów otrzymał największą część jabłka, a który najmniej. Przedstaw działanie.</p> <p>Podsumowanie zajęć. Pochwała uczniów za pracę na zajęciach lekcyjnych.</p>	Czynna obserwacja. Zapisanie działania na tablicy.	-owoce	grupowa

Aneta Mrówczyńska

Jeżeli ułamki mają **jednakowe mianowniki**, to ten ułamek jest większy, którego licznik jest większy.

Jeżeli ułamki mają **jednakowe mianowniki**, to ten ułamek jest większy, którego licznik jest większy.

Jeżeli ułamki mają **jednakowe mianowniki**, to ten ułamek jest większy, którego licznik jest większy.

Jeżeli ułamki mają **jednakowe mianowniki**, to ten ułamek jest większy, którego licznik jest większy.