

Opracowanie
Elżbieta Flont
Nauczyciel biologii
Szkoła Podstawowa w Kurzeszynie

Scenariusz lekcji biologii w klasie VII

Temat lekcji: Budowa i rola szkieletu osiowego.

Hasło programowe – Organizm człowieka. Układ ruchu.

Cel ogólny – poznanie budowy szkieletu osiowego

Cele lekcji:

Wiadomości- uczeń:

- wymienia części szkieletu osiowego,
- wymienia odcinki kręgosłupa, części i kości czaszki, oraz klatki piersiowej,
- zna budowę kręgu piersiowego,
- zna funkcje czaszki, kręgosłupa i klatki piersiowej.

Umiejętności- uczeń:

- potrafi porównać budowę dwóch pierwszych kręgów kręgosłupa i kręgu piersiowego,
- potrafi wskazać na modelu części szkieletu osiowego czaszki,
- potrafi wskazać na modelu kości czaszki, odcinki kręgosłupa i kości klatki piersiowej,
- rozumie zależność pomiędzy budową części szkieletu osiowego a pełnioną przez nie funkcją.

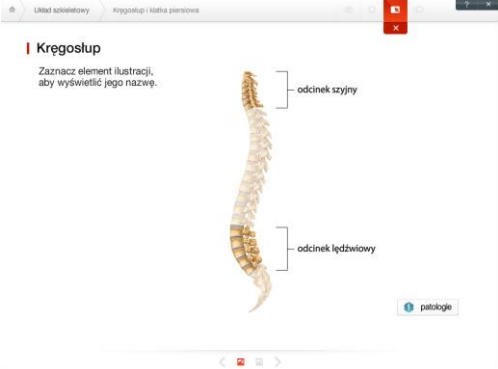
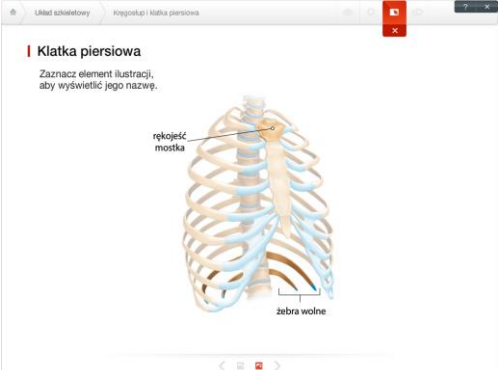
Metody pracy: pogadanka, pokaz, praca z podręcznikiem, **ćwiczenia na tablicy interaktywnej**

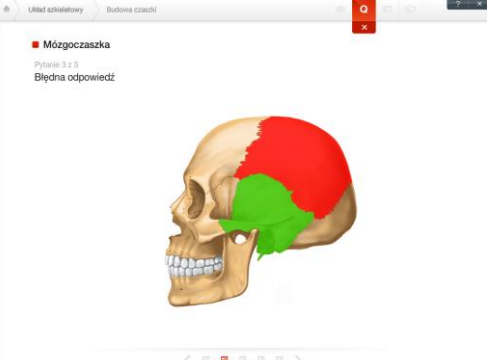
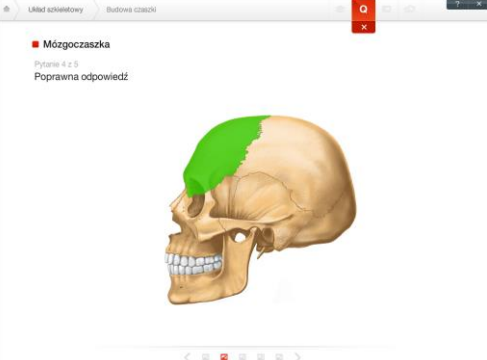
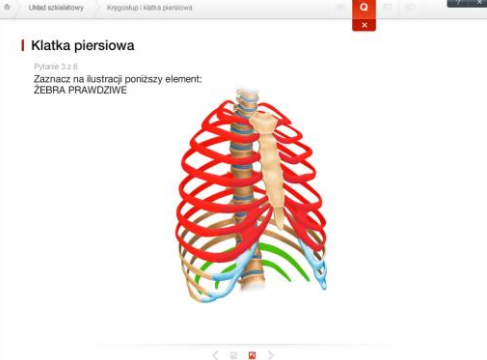

Formy pracy: indywidualna – wypełnianie zadań w zeszycie ćwiczeń, zbiorowa.

Środki dydaktyczne: podręcznik „Puls życia”, zeszyt ćwiczeń, model szkieletu człowieka, modele kręgów, *multimedialny atlas anatomiczny (Układ ruchu – Budowa czaszki, Kręgosłup i klatka piersiowa) wyd. Nowa Era, rzutnik, tablica.*

Czas trwania lekcji: 45 min.

Przebieg lekcji:

Fazy	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia
1.Faza wprowadzająca	<p>Sprawdza listę obecności; podaje zadania i cele lekcji; podaje temat lekcji; przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji na podstawie odpowiedzi wybranych uczniów.</p>	<p>Przygotowują się do lekcji, słuchają wyjaśnień nauczyciela; zapisują nowy temat lekcji do zeszytów przedmiotowych; wybrani uczniowie odpowiadają na pytania dotyczące funkcji szkieletu</p>
Faza realizacyjna	<p>Pogadanka nauczyciela na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - budowy czaszki oraz jej funkcji; - konieczności ochrony czaszki u noworodka - budowy kręgosłupa (podział na odcinki, ilość kręgów) oraz jego funkcji; - rodzajów kręgów – omówienie budowy kręgu - budowy i funkcji klatki piersiowej - wyjaśnienia zależności między budową a funkcją klatki piersiowej. 	<p>Biorą czynny udział w omawianiu nowego tematu lekcji, wykonują ćwiczenia na tablicy interaktywnej – zaznaczają elementy czaszki, aby poznać jego nazwy, uzupełniają ćw. 1 w zeszycie ćwiczeń; wykonują ćwiczenia na tablicy interaktywnej – uczniowie zaznaczają odcinki kręgosłupa, aby poznać jego nazwy,</p>  <p>wskazują odcinki kręgosłupa na modelu szkieletu, analizują budowę różnych kręgów, wykonują ćw. 3 w zeszycie ćwiczeń; ćwiczenia na tablicy interaktywnej – uczniowie zaznaczają elementy klatki piersiowej, aby poznać jego nazwy,</p> 

		wskazują kości klatki piersiowej na modelu szkieletu, omawiają funkcje klatki piersiowej;
Faza podsumowująca	Wspólnie z uczniami wykonuje ćwiczenia na tablicy interaktywnej, Ocenia najbardziej aktywnych uczniów, Zadaje pracę domową – ćw. 2 w zeszycie ćwiczeń	<p>Ćwiczenia podsumowujące na tablicy interaktywnej – uczniowie rozwiązują Quiz, zaznaczając wskazane kości czaszki i klatki piersiowej</p>  <p>■ Mózgoczaszka Pytanie 3 z 5 Błędna odpowiedź</p>  <p>■ Mózgoczaszka Pytanie 4 z 5 Poprawna odpowiedź</p>  <p>■ Klatka piersiowa Pytanie 3 z 5 Zaznacz na ilustracji poniższy element: ZEBRA PRAWDZIWE</p>  <p>■ Klatka piersiowa Pytanie 4 z 5 Poprawna odpowiedź</p>

Utrwalenie wiadomości. Nauczyciel rozdaje grupom różne rodzaje kości szkieletu osiowego. Uczniowie mają za zadanie nazwa daną kość i podać jej miejsce występowania.

Uczeń:

- wymienia kości czaszki, wskazuje na modelu,
- przyporządkowuje kości czaszki do mózgowcowej i trzewiowcowej, wskazuje na modelu szkieletu,
- wymienia i nazywa odcinki kręgosłupa, wskazuje na modelu szkieletu,
- rozróżnia odcinki kręgosłupa, wskazuje na modelu szkieletu
- wymienia elementy budowy kręgu, wskazuje na modelu kręgu,
- wymienia kości klatki piersiowej, wskazuje na modelu szkieletu,
- rozróżnia rodzaje żeber
- wyjaśnia związek budowy szkieletu osiowego z pełnioną funkcją.