

Leszek Misztal

Kl. 5a

Temat: Od włókna do ubrania

Czas trwania lekcji: 90 min.

Cele lekcji:

- poznanie rodzajów włókien, tkanin, dzianin,
- poznanie sposobów pozyskiwania włókien, sposobów powstawania tkanin, dzianin,
- poznawanie zawodów związanych z przemysłem odzieżowym,
- badanie właściwości materiałów włókienniczych,
- uświadomienie roli przemysłu odzieżowego dla współczesnego człowieka,
- wyrabianie szacunku dla ludzi pracy,
- pobudzanie do zdobywania praktycznej wiedzy.

Metoda pracy: pogadanka, prezentacja, doświadczenie, zajęcia praktyczne.

Forma pracy: indywidualna, grupowa, klasowa.

Środki dydaktyczne: próbki tkanin i dzianin wykonanych z włókien naturalnych i chemicznych, fotografia schemat krosna, **tablica interaktywna**

Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie listy obecności, podanie tematu lekcji.
2. Wprowadzenie do tematu –
 - a) prezentacja multimedialna n/t genezy wynalezienia włókien (tablica interaktywna)
 - b) Ranga i znaczenie przemysłu odzieżowego.

Pytania: Dlaczego się ubieramy? Jak się ubieramy? Od czego to zależy? Czy zwracacie uwagę na ubiór? Do czego (oprócz ubioru jeszcze wykorzystywane są materiały włókiennicze?

Odpowiedzi ucznia: cele użytkowe, cele ozdobne, cele ochronne, np.: obicia, dywany, zasłony, koce gaśnicze, żagle, gobeliny, materiały izolacyjne: wata szklana, pakuły.

Zdjęcia: krosno i maszyny tkackie (dzianina i tkanina) – sposób wykonania – tablica interaktywna

3. Omówienie kolejnych punktów tematu:
 - a) Podział na dzianiny i tkaniny (próbki materiałów, wyjaśnienie pojęć i zapis do zeszytów).
 - b) Wskazanie źródeł otrzymywania włókien: naturalne, chemiczne.
 - c) Omówienie podziału włókien – prezentacja multimedialna (tablica)

4. Uczeń klasyfikuje próbki włókien wg ich pochodzenia (praca w grupach).
5. Przygotowanie i wspólne uzupełnienie w tabeli wyników badań. (tablica inter.)

Nazwa włókna	Włókna		Próby		
	naturalne	chemiczne	gniecenie	Wytrzymałość	suszenie
wełna					
stylon(wis)					
bawełna					
lycra					

- 6) Badanie właściwości próbek materiałów wg wskazówek nauczyciela

- * próba gniecenia,
- * próba wytrzymałości,
- * próba moczenia i suszenia, (miska z wodą)

Uczniowie uzupełniają tabelę na podstawie przeprowadzonych badań.

- 7) Porównanie otrzymanych wyników z wadami i zaletami włókien (tabela – str. 93)
- 8) Pogadanka na temat zawodów z wiązanych z przemysłem odzieżowym.
Uczeń:Wymienia zawody bezpośrednio i pośrednio związane z wytwarzaniem lub wykorzystywaniem materiałów włókienniczych, np. tapicer, krawiec, rolnik (hodowla owiec), modelka, kreator mody, chemik.
- 9) Omówienie zasad konserwacji odzieży (pojęcia: konserwacja, pranie, czyszczenie chemiczne, prasowanie, przechowywanie)

Pytania: Jak dbać o odzież? Skąd wziąć informację dotyczące konserwacji danej odzieży? Jak czytać symbole z metek?

Uczeń: Odpowiada na pytania, tworzy tabelę w aplikacji Paint zawierającą rubryki o nazwach: Symbol graficzny, znaczenie symbolu. Wypełnia tabelę własnymi rysunkami i właściwymi im opisami.

10. Podsumowanie i utrwalenie lekcji - sprawdzenie umiejętności i wiadomości uczniów. Uczeń odpowiada na pytania nauczyciela:
 - * Jakie dwa rodzaje włókien poznaliśmy?
 - * Wymień rodzaje włókien chemicznych.
 - * Wymień rodzaje włókien naturalnych.
 - * Czym różni się tkanina od dzianiny?
 - * Jaki są wady i zalety włókien naturalnych i sztucznych?
 - * Jakie zawody są związane z przemysłem włókienniczym?
 - * Wymień kilka symboli graficznych konserwacji odzieży i opisz ich znaczenie?
11. Ocena pracy uczniów. (ocena z Paint'a i z pracy w grupach, aktywność na lekcji)