

Monika Bąbryh

Nauczyciel matematyki i informatyki

Scenariusz

lekcji matematyki z wykorzystaniem środków i narzędzi TI oraz innych pomocy dydaktycznych
przeprowadzonej w klasie VI

Dział tematyczny: Wyrażenia algebraiczne..

Temat: Opisywanie i obliczanie pól figur za pomocą wyrażeń algebraicznych.

Cele ogólne:

- usystematyzowanie i utrwalenie wiadomości o wyrażeniach algebraicznych.
- rozwijanie umiejętności rozumowania, wykorzystania wiedzy praktyce w oparciu o obowiązujące standardy egzaminacyjne.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- uczeń zna określenie wyrażenia algebraicznego,
- umie zapisywać wyrażenia za pomocą symboli matematycznych,
- doprowadza wyrażenia do najprostszej postaci,
- umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia,
- współpracuje i komunikuje się w grupie.

Metody pracy:

- słowna – pogadanka,
- oglądowa – pokaz,
- działań praktycznych - układanka planszowa.
- ewaluacyjna – pogadanka, samoocena uczniów.

Formy pracy:

- praca indywidualna,
- praca zbiorowa.

Pomoce dydaktyczne:

- projektor multimedialny,
- płyta CD z planszami multimedialnymi oraz kartami pracy do uzupełnienia.
- tablica interaktywna,
- karty pracy z zeszytu ćwiczeń (załącznik).

Przebieg lekcji:

1. Część wstępna.

Sprawy organizacyjno - porządkowe:

- sprawdzenie listy obecności, pracy domowej,
- zapoznanie uczniów z tematem, celami i formami pracy,
- zapisanie tematu lekcyjnego w dzienniku i na tablicy.

2. Część właściwa.

Przebieg lekcji:

Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej plansze (karty pracy z zapisywania i obliczania wyrażeń algebraicznych) i przeprowadza z uczniami krótka pogadankę. Prosi uczniów o wyjęcie kart pracy, a następnie tłumaczy jak należy wykonać poszczególne zadania. Chętni uczniowie przedstawią swoje rozwiązania na tablicy i wspólnie z klasą sprawdzają ich poprawność. Po zakończonych czynnościach prowadzący nakłania uczniów, by samodzielnie, w celu usystematyzowania i utrwalenia tematu lekcji, a także sprawdzenia swojej wiedzy, wykonali adekwatne ćwiczenie do wcześniejszego. Nauczyciel nadzoruje prace dzieci.

3. Część końcowa.

Ewaluacja zajęć:

Sprawdzenie przez nauczyciela prac uczniowskich jako fakt potwierdzenia prawidłowego rozumowania omawianego zagadnienia, pogadanka nt. formy przeprowadzonych zajęć.

Zadanie pracy domowej.