

Monika Bąbrych

Nauczyciel matematyki, informatyką

Scenariusz

lekcji multimedialnej z matematyki przeprowadzonej w klasie VI

Dział tematyczny: Układ współrzędnych.

Temat: Punkty w układzie współrzędnych.

Cel główny:

- Utrwalenie wiadomości o prostokątnym układzie współrzędnych na płaszczyźnie oraz o jego podstawowych własnościach.
- Rozwijanie umiejętności analizy tekstu i formułowania precyzyjnych wniosków.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wie co to jest i do czego służy prostokątny układ współrzędnych oraz jakie są praktyczne jego zastosowania
- potrafi narysować prostokątny układ współrzędnych na płaszczyźnie;
- umie nazwać oś poziomą i pionową układu współrzędnych;
- posługuje się nazwami: współrzędne punktu lub odcięta i rzędna punktu;
- umie odczytać współrzędne zaznaczonego punktu;
- potrafi zaznaczyć punkt o podanych współrzędnych;
- wie czym charakteryzują się współrzędne punktów leżących na jednej, bądź na drugiej osi;
- umie analizować tekst i formułować precyzyjne wypowiedzi;

Środki dydaktyczne:

- ekran projekcyjny,
- rzutnik multimedialny,
- laptop,
- prezentacja multimedialna,
- ćwiczenia interaktywne xml,
- zeszyty przedmiotowe uczniów.

Metody:

- pogadanka,
- problemowa,
- praktycznego działania.

Formy pracy:

- praca z całą klasą,
- praca indywidualna,
- praca w parach.

Przebieg lekcji:

1. Pogadanka wprowadzająca do tematu lekcji – prezentacja multimedialna nt. pojęć związanych z prostokątnym układem współrzędnych na płaszczyźnie:
 - Co to jest układ współrzędnych
 - Jak nazywają się osie układu współrzędnych? (*oś odciętych i oś rzędnych*)
 - Gdzie zaznaczamy początek i ćwiartki układu współrzędnych?
 - Co to są współrzędne punktu na płaszczyźnie?
 - Czym charakteryzują się współrzędne punktów leżących na jednej, bądź na drugiej osi?
2. Rozwiązywanie zadań z prezentacji:
 - określanie, w których ćwiartkach znajdują się dane punkty,
 - wykreślanie przez uczniów w układzie współrzędnych figury opisanej danymi punktami (praca w zeszycie)
3. Ćwiczenia w odczytywaniu współrzędnych zaznaczonych punktów i zaznaczaniu punktów o danych współrzędnych – ćwiczenia interaktywne xml.
4. Powtórzenie nowych pojęć występujących na lekcji przy pomocy uzupełnianki - karta pracy indywidualnej.
5. Zadanie pracy domowej.

KARTA PRACY INDYWIDUALNEJ

Zadanie

Na rysunku każdej literze odpowiada para liczb: np. literze M odpowiada para (1;2) a literze W para (4;1).

- Odszyfruj słowo: (1;2) (1;4) (7;2) (6;1) (7;4) (2;2) (4;3) (1;4).
- A teraz zaszyfruj swoje imię i/lub nazwisko.

