

Nauczyciel: Monika Bąbrych
Klasa: V

Scenariusz

lekcji z zajęć komputerowych.

Dział tematyczny: Komunikujemy się

Temat: Nasze konta@.

Cele ogólne:

- Nabycie umiejętności zakładania darmowego konta pocztowego na wybranej stronie internetowej,
- Kształcenie umiejętności prawidłowego korzystania z poczty elektronicznej,
- Poznanie i stosowanie zasad obowiązujących użytkowników poczty elektronicznej,
- Kształcenie umiejętności stosowania środków i narzędzi TIK na lekcji.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- potrafi założyć konto pocztowe na wybranej stronie internetowej,
- potrafi właściwie korzystać z poczty elektronicznej,
- zna i stosuje zasady obowiązujące użytkowników poczty elektronicznej,
- sprawnie posługuje się środkami i narzędziami TIK.

Metody pracy:

- słowna – pogadanka,
- demonstracyjna – pokaz,
- działań praktycznych – praca na uczniowskich laptopach,
- ewaluacyjna – samoocena uczniów.

Formy pracy:

- praca indywidualna z komputerem,
- praca zbiorowa.

Pomoce dydaktyczne:

- laptop nauczycielski,
- laptopy uczniowskie,
- tablica interaktywna + projektor multimedialny,
- multibook .

Przebieg lekcji:

1. Część wstępna.

Sprawy organizacyjno - porządkowe:

- sprawdzenie listy obecności, pracy domowej,
- zapoznanie uczniów z tematem, celami zajęć,
- zapisanie tematu lekcyjnego w dzienniku i na tablicy.

2. Część właściwa.

Przebieg lekcji:

Nauczyciel przeprowadza z uczniami krótką pogadankę na temat wcześniej poznanych wiadomości o ułamkach:

- *Jak można przesyłać wiadomości? (sms, komunikatory, kartki pocztowe)*
- *Co to jest hasło dostępu i czemu służy? (kombinacja liter i cyfr ustalonych przez właściciela konta. Chroni zawartość konta przed nieuprawnionymi osobami)*

Następnie nauczyciel prosi by któryś z uczniów przeczytał wyświetlony tekst na tablicy interaktywnej bądź z podręcznika, po czym wskazał najważniejsze informacje. Później na niej wyświetla schemat elektronicznego przekazu i odbioru listów i wspólnie z uczniami odpowiadają na pytania zawarte w tekście. W kolejnym kroku uczniowie przystępują pod nadzorem prowadzącego do zakładania swoich kont pocztowych na wybranej stronie internetowej. Nauczyciel uwrażliwia uczniów na właściwe korzystanie z poczty elektronicznej i zapoznaje z zasadami obowiązujących użytkowników. Po wykonaniu przez uczniów danego zadania nauczyciel w celu usystematyzowania i utrwalenia tematu lekcji, a także sprawdzenia przez uczniów swojej wiedzy prosi każdego z nowych użytkowników o przesłanie krótkiej informacji na wskazany adres maila.

Część końcowa.

Ewaluacja zajęć:

Poprawnie założone konta pocztowe są potwierdzeniem na prawidłowe zrozumienie tematu lekcji, a wysłana wiadomość informacją zwrotną nt. formy przeprowadzenia zajęć.

Zadanie pracy domowej