

Nauczyciel: Monika Bąbrych

Klasa: VII

Scenariusz

lekcji matematyki w klasie VII

Dział tematyczny: Równania.

Temat: Zadania tekstowe cz. II.

Cele ogólne:

- ✓ Poznanie metody rozwiązywania zadań za pomocą równań z jedną niewiadomą.
- ✓ Kształtowanie umiejętności budowania i rozwiązywania równania w oparciu o treść zadania.
- ✓ Rozwijanie umiejętności analizy tekstu i formułowania precyzyjnych wypowiedzi.

Cele operacyjne:

Uczeń umie:

- wymienić kolejne etapy rozwiązywania zadania tekstowego,
- wyznaczyć niewiadomą z zadania,
- oznaczyć niewiadomą dowolną literą,
- wyznaczyć i zapisać związki między innymi danymi a niewiadomą,
- wyrazić treść zadania za pomocą równania,
- rozwiązać zadanie za pomocą równania,
- sprawdzić poprawność rozwiązania zadania,
- precyzyjnie sformułować odpowiedź do zadania,
- sprowadzić różne sytuacje praktyczne na grunt matematyczny.

Cele wychowawcze:

- doskonalenie sposobów wzajemnego komunikowania się.

Metody pracy:

- podająca – przedstawienie algorytmu rozwiązywania zadań za pomocą równań z I niewiadomą,
- słowna – pogadanka, burza mózgów, dyskusja,
- oglądowa – przedstawienie krótkiej prezentacji multimedialnej, praca z multipodręcznikiem,
- działań praktycznych – rozwiązywanie zadań wymagających zastosowania teorii,
- ewaluacyjna – ćwiczenie podsumowujące.

Formy pracy:

- praca z całą klasą,
- praca z uczniem przy tablicy,
- praca grupowa,
- praca indywidualna.

Pomoce dydaktyczne:

- laptop nauczycielski + tablica interaktywna + projektor multimedialny,
- animacja multimedialna stworzona w programie MS PowerPoint,
- multipodręcznik – elektroniczny podręcznik matematyki dla klasy VII.

Przebieg lekcji:

1. Część wstępna.

Sprawy organizacyjno - porządkowe:

- 1) Sprawdzenie pracy domowej i wyjaśnienie ewentualnych wątpliwości z nią związanych.
- 2) Sprawdzenie listy obecności, podanie i zapisanie tematu lekcji w dzienniku, odnotowanie nieprzygotowanych osób do zajęć.

2. Część właściwa:

- 1) Wspólne sprawdzenie poprawności rozwiązania poszczególnych zadań jakie uczniowie rozwiązywali na poprzedniej lekcji. Nauczyciel wyświetla za pomocą wizualizera rozwiązania uczniów na tablicy interaktywnej. Wyznaczony lider omawia dane zadanie.
- 2) Pogadanka - wykorzystanie poznanej wcześniej przez uczniów wiedzy do tematu lekcji.
- 3) Rozwiązywanie przez uczniów pod nadzorem nauczyciela zadań z multipodręcznika z zastosowaniem omówionego algorytmu postępowania. Zadania na porównywanie różnicowe i ilorazowe.
- 4) Wyświetlenie przez nauczyciela na tablicy interaktywnej polecenia do samodzielnego wykonania.

3. Część końcowa.

Ewaluacja zajęć:

- 1) Sprawdzenie przez nauczyciela prac uczniowskich jako fakt potwierdzenia prawidłowego zrozumienia tematu lekcji.
- 2) Ustna informacja zwrotną nt. formy przeprowadzenia zajęć.

Zadanie pracy domowej.

11/199; 12/199; scu/203.