

PLAN METODYCZNY ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH

PRZEDMIOT: edukacja matematyczna

PROWADZĄCA: mgr Monika Waśkiewicz

SP Kęszyce

KLASA: II

DATA: 14.12.2017 r.

TEMAT DNIA: Gazeta Przyjazna – 22 grudnia

TEMAT ZAJĘĆ: Czy kwadrat jest prostokątem?

CELE OGÓLNE:

- Mierzenie i zapisywanie wyników pomiaru długości.
- Utrwalenie znajomości figur geometrycznych (koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat)
- Rysowanie kwadratów i prostokątów w sieci kwadratowej.

CELE SZCZEGÓLNE:

- Rozpoznaje i nazywa prostokąty (m.in. kwadraty), również położone w różny sposób. **(7.16)**
- Wyszukuje prostokąty i kwadraty wśród różnych czworokątów. **(7.16)**
- Mierzy linijką boki figur. **(7.10)**
- Rysuje figury w sieci kwadratowej. **(7.16)**

- Słucha poleceń nauczyciela.

METODY PRACY:

- czynna, zadaniowa

FORMY PRACY:

- Zbiorowa, indywidualna

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Podręczniki i ćwiczenia, tablica interaktywna, ołówek, linijka, kredki, figury geometryczne dla każdego ucznia, zestaw czworokątów dla każdego ucznia, kartoniki w trzech kolorach

FAZY ZAJĘĆ	CZYNNOŚCI UCZNIĄ		CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	ŚRODKI DYDAKTYCZNE
	DOCELOWE	ZADANIA		
WSTĘPNA	Zna cele zajęć. Przypomina sobie nazwy figur. Zapisuje nazwę figury.	Odczytuje na tablicy, co będzie umiał po zajęciach. Wyszukuje i nazywa figury geometryczne. Łączy punkty i podpisuje powstałą figurę.	Powitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności i pracy domowej. Wyświetla cele zajęć. Rozdaje uczniom figury geometryczne. Wyświetla zadanie na tablicy.	Tablica interaktywna, Figury geometryczne dla każdego ucznia Tablica interaktywna, zadanie nr 1
ZASADNICZA	Rozpoznaje kwadraty i prostokąty.	Rozpoznaje i maluje kwadraty (czerwony) i prostokąty (zielony)	Wyświetla przygotowane zadanie na tablicy.	Tablica interaktywna, zadanie nr 2

	<p>Poprawnie mierzy długość posługując się linijką.</p> <p>Rozróżnia prostokąty i kwadraty spośród innych czworokątów.</p> <p>Poprawnie mierzy długość posługując się linijką.</p> <p>Widzi, jakie figury znajdują się w kwadracie.</p> <p>W danej figurze potrafi odnaleźć kwadrat. Potrafi rysować w sieci kwadratowej. <i>Potrafi narysować figurę według wzoru.</i></p>	<p>Mierzy boki prostokątów i wyszukuje prostokąt, który ma wszystkie boki tej samej długości. Zakreśla w pętle wszystkie prostokąty. Wyróżnia kwadrat. Wyszukuje prostokąty i kwadraty spośród innych czworokątów. Mierzy boki kwadratów.</p> <p>Rozmowa o podziale kwadratów na inne figury.</p> <p>Koloruje kwadraty.</p> <p>Kończy rysować kwadraty i prostokąty. <i>Rysuje i koloruje figurę o wskazanym kształcie.</i></p>	<p>Wyświetla zadanie z podręcznika.</p> <p>Rozmowa na temat czworokątów.</p> <p>Rozdaje uczniom różnego rodzaju czworokąty.</p> <p>Sprawdza poprawność wykonania zadania.</p> <p>Ustne rozwiązanie zadania w ćwiczeniu.</p> <p>Sprawdza poprawność wykonania zadania. Sprawdza i ewentualnie pomaga w wykonaniu zadania. <i>Zadanie dodatkowe dla uczniów szybciej pracujących.</i></p>	<p>Tablica interaktywna, podr. zad. 2 s.16, linijka</p> <p>Tablica interaktywna, podr. zad. 3 s. 17</p> <p>Zestawy czworokątów dla każdego ucznia.</p> <p>Tablica interaktywna, podr. zad. 4 s. 17, linijka,</p> <p>Nasze ćwiczenia, zad. 1 s.12, tablica interaktywna Zad. 2. s. 14, kredki</p> <p>Zad. 3 s. 14, kredki, linijka</p> <p>Zad. 2 s.15, kredki</p>
KOŃCOWA	<p>Wiedzą, co jest zadane do domu.</p> <p>Dokonują samooceny pracy na zajęciach.</p>	<p>Zaznaczają pracę domową.</p> <p>Odpowiadają na pytania za pomocą kartoników.</p>	<p>Zadanie pracy domowej (zad. 1, 3 s. 15)</p> <p>Podsumowanie pracy na zajęciach i ocenienie uczniów.</p>	<p>Kartoniki: czerwony, żółty i zielony</p>

Czy kwadrat jest prostokątem?

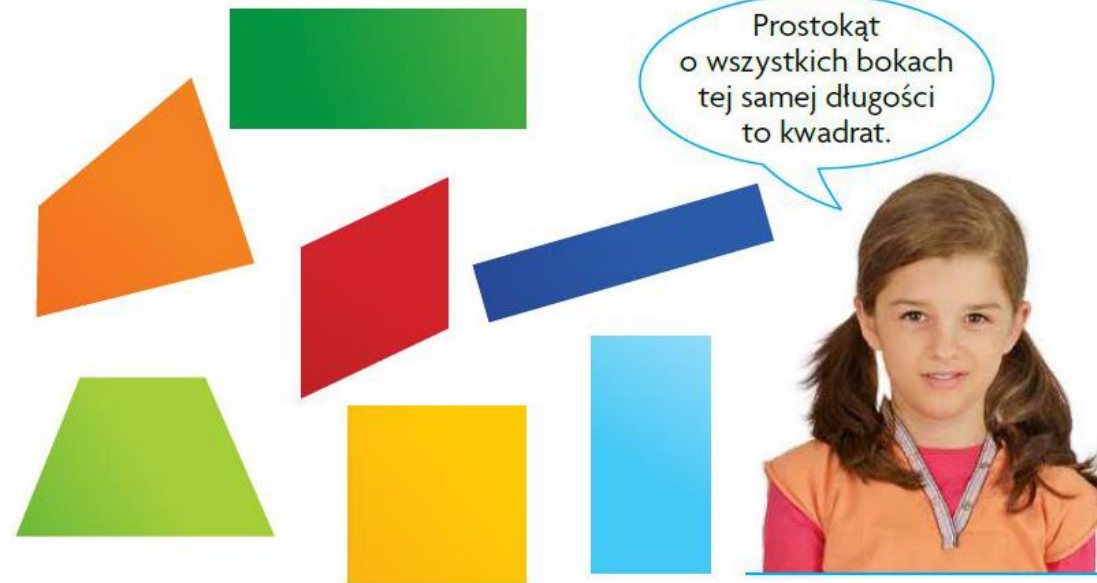
Dzisiaj:

1. Przypomnę sobie nazwy figur geometrycznych.
2. Będę rozpoznawać i nazywać figury.
3. Będę wyszukiwać odpowiednie figury.
4. Będę używać poprawnie linijki.
5. Będę mierzyć boki figur.
6. Będę kolorować właściwe figury.
7. Będę kończyć rysowanie figur.
8. Będę starannie wykonywać wszystkie polecenia pani.

1/15



3. Wszystkie figury na ilustracji mają 4 boki. Które z nich są prostokątami?
Który prostokąt jest też kwadratem?



4. Natałka wycięła kwadraty o bokach długości: 3 cm, 4 cm, 5 cm, 6 cm.
Odgadnijcie, który z kwadratów na ilustracji ma boki o długości 3 cm.



- Sprawdźcie za pomocą linijki, czy wasze odpowiedzi są poprawne.

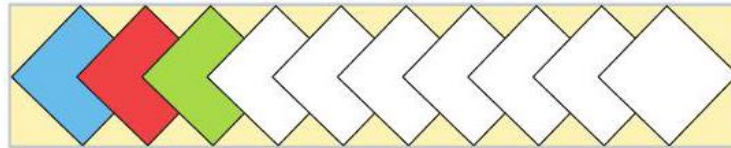
8/15



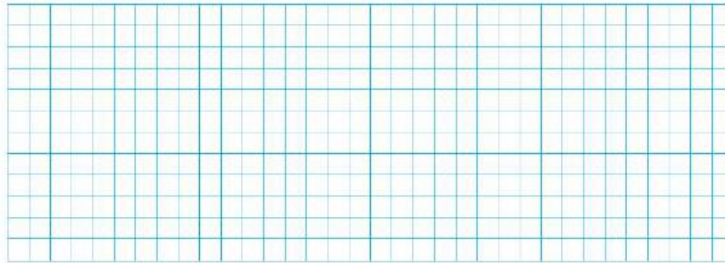
Praca domowa

zad. 1 i 3 s. 15.

1. Jakie figury zachodzą na siebie? Pokoloruj je.



3. Zaprojektuj pojazd z samych kwadratów i prostokątów.



■ Z ilu prostokątów składa się twój pojazd?

■ Z ilu kwadratów składa się twój pojazd?

13/15

