

Anna Zagawa-Ziółkowska
nauczyciel wychowania przedszkolnego
Przedszkole nr 5 w Skierniewicach

Scenariusz zajęć

Temat: Szal Pani Jesieni

Wiek dzieci: trzylatki

Cele ogólne:

- utrwalenie nazw „skarbów jesieni”.

Cele operacyjne:

Dzieci:

- udzielają odpowiedzi na zadane pytania dotyczące usłyszonej treści wiersza
- liczą w zakresie 4
- starannie wykonują prace plastyczne
- porządkują swoje miejsce pracy
- wystukują podany rytm
- reagują na sygnał dźwiękowy
- poruszają się w rytm muzyki
- chętnie biorą udział w zabawach ruchowych

Metody:

- czynne: samodzielnych doświadczeń, zadań stawianych dziecku, ćwiczeń
- oglądowe: pokaz, uprzedmiotowienie sztuki
- słowne: rozmowy, objaśnienia

Forma organizacyjna:

- praca indywidualna jednolita
- praca zbiorowa

Środki dydaktyczne:

wiersz pt. „Skaczące kasztany” A. Galicy, kasztany, żołędzie, orzechy laskowe, szyszki, jarzębina, kolorowe liście, obrazek kasztanowca, tamburyno, szablon szalika, klej, papierowe

listki, odtwarzacz i płyty CD z nagraniami piosenek „Poszła Ola...”, „Dzień dobry ...”, jesienny szal, wiklinowy kosz, pacynka Trampolinka, buźki do ewaluacji.

Przebieg zajęcia

1. Wspólne powitanie piosenką pt. „Wszyscy są” – dzieci ustawione w kręgu.
2. Podanie celu zajęć.
3. Zapoznanie z treścią wiersza pt. „Skaczące kasztany” A. Galicy.

*Gdy jesienny powiał wietrzyk,
Wtedy z drzewa skoczył pierwszy.*

*Brązowy kasztanek,
Hopla, hopla, bęc.
W kolczastym ubraniu,
Bęc, bęc, bęc.*

*Za nim drugi, trzeci.
Patrzcie, czwarty jeszcze leci.*

*Brązowy kasztanek,
Hopla, hopla, bęc.
W kolczastym ubraniu,
Bęc, bęc, bęc.*

4. Rozmowa z dziećmi na temat przeczytanego wiersza:
 - O jakich „skarbach jesieni” była mowa w wierszu?
 - Co zrobiły kasztany?
 - Ile kasztanów zeskoczyło z drzewa? (Wspólne liczenie kasztanów)
 - Jak nazywamy drzewo, na którym rosną kasztany?
5. Przypomnienie nazw innych „skarbów jesieni” wraz z rytmicznym wystukiwaniem ich nazw.
6. „Liście na wietrze” – ćwiczenia oddechowe.
Dmuchanie na liście – nabieranie powietrza nosem i wykonywanie powolnego wydechu ustami.

7. „Duże i małe listki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dzieci biegają w tempie podanym na bębenku. Zatrzymują się i na hasło *Duże listki* – wyciągają się mocno w górę. Na hasło *Małe listki* – przykucają.

8. „Poszła Ola...” – zabawa muzyczno-ruchowa.

Dzieci poruszają się po kole oraz naśladują spadające liście i zbierają je do kosza.

9. Wykonanie pracy plastycznej pt. „Szal Pani Jesieni”.

a. Naklejanie kolorowych listków na określoną powierzchnię.

b. Porządkowanie miejsca pracy.

c. Umieszczenie prac na tablicy grupowej.

10. Ewaluacja.

Komu zajęcia się podobały wybiera buźkę „uśmiechniętą”, komu się nie podobały – „smutną”.