

**Anna Zagawa-Ziółkowska**  
**nauczyciel wychowania przedszkolnego**  
**Przedszkole nr 5 w Skierniewicach**

## **Scenariusz zajęć**

**Temat:** Czy to jutro, czy to dziś wszystkim jest potrzebny miś.

**Wiek dzieci:** trzylatki

### **Cele ogólne:**

- zapoznanie z postaciami różnych misiów,
- zwrócenie uwagi na poszanowanie zabawek.

### **Cele operacyjne:**

**Dzieci:**

- słuchają historii powstania pluszowego misia,
- znają treść wiersza pt. „Naprawiamy misia” Cz. Janczarskiego,
- odtwarzają bajkę pt. „O misiu”,
- potrafią ułożyć ilustrację misia z części,
- liczą w dostępnym zakresie,
- starannie wykonują pracę plastyczną,
- porządkują miejsce pracy,
- potrafią tańczyć w rytm muzyki,
- biorą udział w zabawie ruchowej pt. „Na dobranoc”,
- stosują się do poleceń nauczyciela.

### **Metody:**

- czynne: samodzielnych doświadczeń, zadań stawianych dziecku, ćwiczeń
- percepcyjne: obserwacji i pokazu, uprzywilejowania sztuki
- słowne: rozmowy, sposoby społecznego porozumienia

### **Forma organizacyjna:**

- praca indywidualna jednolita
- praca zbiorowa

## Środki dydaktyczne:

Ilustracje misiów, pluszowe misie, wiersz pt. „Naprawiamy misia” Cz. Janczarskiego, bajka pt. „O misiu”, historyjka obrazkowa, piosenka pt. „Na dobranoc”, układanka obrazkowa, tamburyno, dywaniki, kredki, papier kolorowy, klej, magnesy, odtwarzacz CD, chusta animacyjna, herbatniki, sylwety buziek: wesołej i smutnej.

## Przebieg zajęcia

1. Wspólne powitanie dzieci – utworzenie przez dzieci kręgu.
2. Zapoznanie dzieci z historią powstania pluszowego misia.

*Bardzo dawno pewien ważny pan – prezydent Stanów Zjednoczonych, a więc dużego państwa wybrał się wraz ze swoim towarzyszem na polowanie. Jego towarzysz postrzelił małego niedźwiadka. Prezydent widząc małego i przerażonego niedźwiedzia kazał wypuścić go na wolność.*

*Cale to zdarzenie zostało później opisane w gazetach i historia ta bardzo spodobała się ludziom. Wtedy właśnie jeden z właścicieli sklepów postanowił wyprodukować pluszowego misia.*

*Od tego czasu wszystkie pluszowe misie są zabawkami bardzo lubianymi przez dzieci. Obchodzą one swoje święto dziś – 25 listopada.*

3. Rozpoznawanie i nazywanie misiów na ilustracjach. Przybliżenie dzieciom informacji na ich temat.

**Koralgol** – mały, brązowy miś, który wraz ze swoją rodziną mieszka w lesie. Lubi chodzić do szkoły, ale często się spóźnia. Marzy o tym, aby zostać śpiewakiem.

**Uszatek** – miś, który ma oklapnięte uszko. Jest bardzo mądry i spokojny.

**Yogi** – miś ten mieszka w parku. Wraz ze swoim małym przyjacielem zajmuje się przede wszystkim zdobywaniem jedzenia.

**Kubuś Puchatek** – grubiutki i pluszowy miś koloru żółtego. Ma bardzo mały rozumek. Uwielbia jeść miód. Jego najlepszym przyjacielem jest Prosiaczek.

4. „Misiowy masażyk” – ćwiczenie mięśni palców.

*Przyszła jesień z deszczowymi chmurami,  
a po parku chodzą dzieci parami.  
Na alejkach ścielą się liści dywany  
i brązowe spadają kasztany.  
My zbierzemy te dary jesieni  
i ułożymy je w rządkach na ziemi.*

*W domu tata wywierci w nich dziurki  
i nawleczy je wtedy na sznurki.*

- dzieci kładą misie przed sobą
- po brzuchach misiów maszerują paluszki
- dzieci głaszczą misie po brzuchach
- dzieci kłują misie palcem
- dzieci kładą misie na brzuchu
- dzieci podnoszą misie do góry i z powrotem kładą na dywanie
- dzieci wiercą paluszkiem
- dzieci przytulają misie

5. Wysłuchanie wiersza pt. „Naprawiamy misia” Cz. Janczarskiego wsparte ilustrowaną historyjką obrazkową.

*Kto misiowi urwał ucho?  
No kto? – pytam.  
Cicho, głucho...  
Nikt się jakoś nie przyznaje.  
Może jechał miś tramwajem?  
Może upadł biegnąc z górki?  
Może go dziobały kurki?  
Może Azor go tarmosił?  
Urwał ucho, nie przeprosił?  
Igła, nitka, rączek para  
naprawimy szkodę zaraz.  
O! Już sterczą uszka oba.  
Teraz miś się nam podoba.*

6. Rozmowa z dziećmi na temat treści wiersza oraz poszanowania zabawek.
7. Opowieść ruchowa przy piosence pt. „Na dobranoc”. Przytulanie i kołysanie maskotek.
8. Układanie „Rozsypanka miś” – ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej.  
Dzieci otrzymują koperty z elementami misia. Na rozłożonych dywanikach układają z rozsypanki postać misia. Przeliczają elementy.
9. „Misie do łóżeczek” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  
Dzieci wraz ze swoimi misiami poruszają się po sali przy dźwiękach tamburyna. Na hasło *Misie do łóżeczek* – dzieci kładą się na rozłożonych dywanikach.
10. „Mój ulubiony miś” – wykonanie pracy plastycznej.  
Dzieci kolorują kredkami ilustrację misia. Następnie wydzierają kawałki kolorowego papieru, które nakleją na serce trzymane przez misia.
11. „Taniec misiów” – zabawa z chustą animacyjną.  
Dzieci tańczą przy piosence pt. „Jadą, jadą misie”. Poruszają się w rytm melodii. Tworzą określony układ taneczny: unoszenie chusty do góry, podskok, machanie.
12. „Małe co nieco” – degustacja herbatników w kształcie misia.
13. Ewaluacja wrażeń.  
Dzieci dzielą się wrażeniami po zajęciu. Jeśli ich odczucia są pozytywne, stają przy sylwecie uśmiechniętej buzi, jeśli negatywne – przy sylwecie buzi smutnej.
14. Podziękowanie dzieciom za udział w zajęciu.