

Beata Matysiak
nauczyciel bibliotekarz
Zespołu Szkół w Lubani

Realizacja rządowego programu „Książki naszych marzeń” w Szkole Podstawowej im. Józefa Piłsudskiego w Lubani

Książki spełniają w życiu dzieci i młodzieży wyjątkową rolę. Rozumne czytelnictwo nie ogranicza się tylko do poznawania treści utworu literackiego. Dostarcza ono także bogactwa przeżyć i refleksji, kształtujących nie tylko umysły młodych czytelników, lecz także ich charaktery. Nazywam się Beata Matysiak pracuje na stanowisku nauczyciela bibliotekarza w Zespole Szkół w Lubani, pokrótce chciałabym przedstawić realizację rządowego programu „Książki naszych marzeń”, który znakomicie promował czytelnictwo wśród uczniów i rodziców.

Mając świadomość jak ważne jest czytanie i obcowanie ze słowem drukowanym, promocję czytelnictwa zaczynam już od oddziału przedszkolnego. W każdy czwartek po śniadanku grupa przedszkolna przychodzi do biblioteki na 15-20 minut, gdzie odbywają się zajęcia czytelnicze połączone z zabawą i śpiewem. *Warto zatem pamiętać, że: „Nikt nie rodzi się czytelnikiem, czytelnika trzeba wychować”*. W programie rządowym „Książki naszych marzeń” wzięło udział 198 uczniów ze Szkoły Podstawowej, którzy realizowali następujące projekty edukacyjne:

- „Książka naszym przyjacielem” w klasach I-III
- „Polubić czytanie” w klasach IV-VI.

W ramach programu przeprowadzono następujące działania:

Przygotowując się do zakupu książek pytaliśmy o marzenia naszych uczniów, co chcieliby zobaczyć na półkach w bibliotece, co chcieliby przeczytać. Na tej podstawie ułożyłam listę zakupów. I wreszcie w styczniu nastąpił ten dzień, kiedy mogliśmy rozpakować paczkę z wymarzonymi tytułami. Wielu uczniów oczywiście lubi czytać. Pozostałych zachęcałam i przekonywałam, że czytanie jest to fajna zabawa. W czasie realizowania programu przeprowadziłam pogadanki – lekcje biblioteczne: *Jak dbać o książki?* oraz *Jak być dobrym czytelnikiem?*

- Przeprowadzono akcję „Czytanie na dywanie” w klasach 1-3.
- Założono klasowe kąciki czytelnicze promujące czytanie i bibliotekę szkolną.

- Odbywały się zajęcia czytelniczo-plastyczne w bibliotece szkolnej. Na zajęciach tych wykonałam wspólnie z uczniami np. książkę z talerzy papierowych.
- Przeprowadzono akcję zabierz książkę na ferie. W ostatnim dniu przed feriami na półce można było zobaczyć tylko 2 książki niewypożyczone. Co oznaczało, że sama nazwa „Książki naszych marzeń” i promocja programu miała sens i duże powodzenie.
- Zorganizowałam kiermasz tanich książek, współpracując od lat z zaprzyjaźnioną księgarnią. Kiermasze te cieszyły się dużym powodzeniem i wyrabiają nawyki czytelnicze oraz kształtują zwyczaj obdarowywania się książkami. Zaangażowałam do tej akcji uczennice z klasy VI, które wykonały plakaty reklamujące.
- Rozwijałam zamiłowania czytelnicze i pogłębiałam nawyk czytania. Korzystałam z faktu, że w ramach godzin pracy biblioteki prowadziłam zajęcia świetlicowe.
- Wysłaliśmy listy do rodziców w sprawie czytania. Z klasami starszymi redagowałam listy z młodszymi adresowaliśmy koperty i podpisywaliśmy. Dużą frajdą okazało się klejenie znaczków i wrzucanie listów do skrzynek pocztowych.
- Przeprowadziłam akcję „Czytam dla siebie i dla innych” angażując do tej akcji uczniów gimnazjum.
- Zaprosiłam rodziców, babcię, dziadków do wspólnego czytania.
- Uczniowie szkoły podstawowej zaprojektowali i wykonali zakładki do książek.
- Przeprowadzono konkurs mistrz pięknego czytania przy współpracy z nauczycielami języka polskiego.
- Przeprowadzono wywiad z rodzicami „Co czytałem gdy miałem 10-12 lat?”.
- Odbyło się spotkanie promujące literaturę fantasty, która jest również nośnikiem pozytywnych treści. Prezentacje multimedialną na godzinie wychowawczej dla całej szkoły przedstawiły uczennice działające w Kole Przyjaciół Biblioteki.

Przedstawię również wybrane tytuły projektów edukacyjnych, które realizowałam głównie z nauczycielami języka polskiego i wychowawcami w poszczególnych klasach:

- Mój pies – moje obowiązki i przyjemności na podstawie książki „Pięciopsiaczki” Wandy Chotomskiej,
- W świecie baśni i bajek – Spotkanie z Andersenem,
- Książka na wakacje 2016 – promocja czytelnictwa,
- Podróż do miejsc niezwykłych – świat literatury fanatasy na podstawie książki „Opowieści z Narnii”.

**Opisane działania w ramach rządowego programu „Książki naszych marzeń”
przyniosły oczekiwane efekty:**

- Biblioteka szkolna wzbogaciła się o ciekawe książki dostosowane do zainteresowań młodych czytelników.
- Program rozwijał zainteresowania czytelnicze.
- Wyrabiał pozytywne wzorce spędzania wolnego czasu – w tym naukę czytania.
- Podniósł stan czytelnictwa.
- Stworzył dzieciom możliwości czytania dla przyjemności.
- Mobilizował do czytania i zdobywania wiedzy.
- Kształtował umiejętności pięknego czytania na głos i cichego czytania ze zrozumieniem.

**Wybrane slajdy z prezentacji podsumowującej rządowy
program „Książki naszych marzeń”
w Szkole Podstawowej im. Józefa Piłsudskiego w Lubani**



MAMY JUŻ „KSIĄŻKI NASZYCH MARZEŃ”



CZYTANIE NA DYWANIE



ZAPROSILIŚMY RODZICÓW DO RODZINNEGO CZYTANIA



KONKURS „MISTRZ PIĘKNEGO CZYTANIA” W KLASACH IV- VI



KLASOWE KĄCIKI CZYTELNICZE

