



Podsumowanie Wiosennych Spotkań Metodycznych

11 czerwca 2021 r. odbyły się Wiosenne Spotkania Metodyczne – cykl webinarium, które poprowadzili nauczyciele-doradcy metodyczni zatrudnieni w WODN w Skierniewicach i zaproszeni przez nich specjaliści.

Różnorodność programu umożliwił wybór najbardziej interesujących szkoleń na platformie MS TEAMS.

Otwarcia Wiosennych Spotkań Metodycznych dokonała Anna Stefaniak, dyrektor Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Skierniewicach. Słowo wstępne wygłosiła Halina Cyrulka – zastępca dyrektora Departamentu Kultury i Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego.

Wykład inauguracyjny *Nauczanie włączające we współczesnej szkole* przygotowała Jadwiga Joanna Michalak, nauczyciel-doradca metodyczny kształcenia specjalnego.

Kolejne webinaria prezentowane na platformie MS TEAMS:

1. **Jak uczyć o wojnie? Praca z teką edukacyjną Polskie drogi do niepodległości 1914-1918 oraz komiksem "Hubal"** – przygotowali specjaliści z Oddziałowego Biura Edukacji Narodowej IPN w Łodzi wraz z Alicją Wachnianin-Męcina, nauczycielem-doradcą metodycznym historii
2. **Planujemy lekcję odwróconą z matematyki - zmień zasady gry** – przygotowała Justyna Biernacka, nauczyciel-doradca metodyczny matematyki
3. **Aktywni na języku angielskim** – autorka Anna Kędziora, nauczyciel-doradca metodyczny języka angielskiego
4. **Co nowego w nowym egzaminie zawodowym?** – przygotowała Edyta Niedzielska, nauczyciel-doradca metodyczny kształcenia zawodowego
5. **TIK w pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego** – przygotowała Anna Garstka, nauczyciel-doradca metodyczny wychowania przedszkolnego

6. **Zanim rozpocznę pracę z uczniami. Planowanie pracy edukacyjnej nauczyciela polonisty** – przygotowała Dorota Michalak, nauczyciel-doradca metodyczny języka polskiego
7. **Rozwijanie kreatywności u dzieci** – przygotowała Maria Biernat, nauczyciel-doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej
8. **Kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów** – przygotowała Dorota Klucznik, nauczyciel-doradca metodyczny geografii
9. **Nowe podejście do oceniania** – przygotowała Jolanta Gajek, nauczyciel-doradca metodyczny biologii/przyrody

Nauczyciele-doradcy w czasie spotkań podzielili się niezwykle ciekawymi pomysłami metodycznymi wynikającymi z chęci zmieniania współczesnej szkoły. Doradcy, czyli nauczyciele – praktycy znający szkolną rzeczywistość, znający jej problemy, wybiegający refleksją i codzienną praktyką w przyszłość edukacyjną wpisali się tym samym w najnowsze koncepcje rozwoju i tworzenia wiedzy. Przekazywać treści czy projektować środowisko społeczności uczącej się? Większość odpowiada, że to drugie. Czyli raczej nauczyciel – projektant, a nie nauczyciel – pas transmisyjny. Raczej nacisk na aktywizowanie ucznia, co nie oznacza bierności samego nauczyciela.

Materiał prezentowany podczas Wiosennych Spotkań Metodycznych uzupełniły Zeszyty Metodyczne. Można je czytać na stronie WODN w Skierniewicach. Firmuje je 11 autorów. Publikacja jest odzwierciedleniem ich codziennej praktyki pedagogicznej. Często na jeden Zeszyt składa się długoletnie doświadczenie i szeroka współpraca z innymi specjalistami, zawsze są to konkretne wskazania do edukacyjnych zmagania. Przykłady takich drobnych działań stanowi żmudne budowanie gmachu wiedzy.

W imieniu WODN w Skierniewicach dziękujemy Nauczycielom – doradcom metodycznym, którzy przygotowali obudowę metodyczną przedsięwzięcia oraz zrealizowali webinarium.

Dziękujemy także wszystkim Uczestnikom biorącym udział w Wiosennych Spotkaniach Metodycznych.

Materiał opracowała Elżbieta Masny